



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA**



**PROJETO BOLSA AUXÍLIO SOCIAL  
OBSERVATÓRIO DE PESQUISA E INOVAÇÃO DO  
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA - UNICAMP**

**LIMEIRA, 2024**

# **Programa de Bolsas Auxílio Social - BAS – COTIL**

## **Proponente:**

Mauricio Fernando Martinatti

Professor do Departamento de Ciências Humanas e Linguagens

Mt.: 301919

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5973085860342981>

## **Título do projeto:**

Observatório de pesquisa e inovação do Colégio Técnico de Limeira - Unicamp

## **Área do projeto:**

Apoio à Docência, Educação e Desenvolvimento Comunitário.

## **Resumo do projeto:**

A grande possibilidade de conexão em tempo real e transmissão de dados em grande volume que os dispositivos digitais nos trazem hoje em dia é o que chamamos de “Sociedade da Informação”. Essa nova perspectiva de sociedade não é mais condizente com o paradigma escolar de mera transmissão de informações, onde o estudante é visto como um indivíduo que nada sabe e a escola irá lhe inculcar a cultura necessária para se tornar alguém. Sendo assim, a escola precisa acompanhar esse movimento e inovar na sua proposta educacional.

A possibilidade de ensinar por meio de problemas que envolvam um desafio e a solução do mesmo é o que entendemos como inovação na educação. Sendo a ação educativa inovadora, a escola se torna um ambiente que desafia o estudante a fazer parte da construção de si mesmo, envolvendo e desenvolvendo novas habilidades e competências. Essa seria uma resposta promissora à escola que precisa se reformular para atender às novas demandas da sociedade da informação.

Desse modo, o presente projeto quer estimular os estudantes que irão receber a bolsa de auxílio social a utilizarem dos procedimentos de pesquisa científica e propor soluções, simulações ou modelos que melhorem as condições da própria existência. Sendo a observação da realidade um dos passos fundamentais dos procedimentos científicos, queremos elevar no estudante o seu sentimento de construção da própria história.

Portanto, ao participar deste projeto, o estudante se tornará capaz de entender melhor a realidade que o envolve, compreender que faz parte da construção da mesma e ainda ganhar ferramentas para alterá-la.

**Objetivo Geral:**

Criar um observatório multidisciplinar de pesquisa científica e inovação visando o estudo e resolução de questões de ordem social, tecnológica e econômica, oriundas da realidade das comunidades dos estudantes, conseqüentemente a comunidade a que a escola pertence.

**Objetivos específicos:**

Fundamentar a base teórica e/ou os princípios da pesquisa científica para os estudantes envolvidos;

Levantar questões de ordem social, tecnológica e econômica, com base em reuniões, debates e conversas com os diversos segmentos da sociedade;

Definir as questões prioritárias que serão objeto de estudo do observatório;

Elencar as habilidades e competências adquiridas nos cursos técnicos para a resolução das questões prioritárias definidas;

Dar respostas científicas e inovadoras à comunidade, contribuindo para a melhoria e bem estar social;

**Ações e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s):**

Orientados e supervisionados pelo proponente, os bolsistas irão desenvolver as seguintes atividades:

1. Participar e contribuir em grupo de estudos sobre pesquisa científica e inovação;
2. Participar e contribuir nas reuniões, debates e conversas com os diversos segmentos da sociedade;
3. Levantamento de dados relacionados às questões prioritárias;
4. Estruturar metodologias pautadas nos saberes adquiridos nos cursos técnicos adequados à resolução das questões prioritárias;
5. Analisar e escrever os relatórios exigidos pelo programa e os que serão requisitados pelo proponente;
6. Caso necessário, o desenvolvimento de protótipo;

**Justificativas quanto à relevância para o estudante:**

Excetuando todos os benefícios relacionais, acadêmicos e procedimentais que os estudantes terão ao participar desse projeto, alguns bônus estão além da formação técnica.

Dentre as bonificações extras está o desenvolvimento e/ou aprimoração da capacidade empreendedora dos estudantes. Um dos objetivos do projeto é fazer com que os participantes sejam capazes de desenvolver modelos de negócio.

Cabe ressaltar que no Novo Ensino Médio, toda a atividade extracurricular que o estudante desenvolve ao longo do curso, estará registrada no seu histórico escolar.

Por fim, a prática de pesquisa no Ensino Médio a de preparar os estudantes para os desafios acadêmicos, caso sigam para o Ensino Universitário, quanto para o novo modelo de profissional exigido na atual economia.

### **Justificativas quanto à relevância para o Colégio e/ou comunidade externa:**

Muito além de devolver estudantes com maior potencial para melhorar as condições do entorno em que vivem, o projeto traz à comunidade externa a possibilidade de participar das inovações propostas pelo observatório.

Quando se pensa em pesquisa e desenvolvimento, a imagem associada a esse pensamento está nas grandes empresas multimilionárias que produzem tecnologia para as pessoas. Mas na realidade, a maioria das grandes descobertas tecnológicas partiram de instituições públicas e de pesquisadores com o desejo de melhorar a vida das pessoas. Desse modo, liquidando os custos de pesquisa e produção de soluções tecnológicas por meio do desenvolvimento realizado dentro de instituições públicas, irá facilitar o acesso de outras instituições com menor poder aquisitivo a esses dispositivos.

### **Resultados esperados:**

Estudantes que consigam articular a metodologia científica para resolução de problemas;

Aplicabilidade das habilidades e competências adquiridas nos cursos técnicos do Colégio;

Compreensão da função social que o Colégio, enquanto unidade da universidade pública, tem com a sociedade a partir da pesquisa e extensão;

Reconhecimento da pesquisa científica como possibilidade de trabalho ao receber a Bolsa de Auxílio Social;

Valorização do uso da pesquisa científica como método pedagógico no desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes;

### **Cronograma de execução:**

Vigência: 01/04/2024 até 31/03/2025

**2024**

### **Abril e Maio:**

Reuniões com o proponente e entre os estudantes para estudo e aprofundamento dos itens referentes a proposta do projeto.

Estudo e organização de estratégias para estabelecer conteúdos importantes para o observatório, assim como, levantamento de publicações e artigos que fazem parte da pesquisa.

Produção de relatório com os resultados alcançados.

#### **Junho e Julho:**

Pesquisa e elaboração de ferramentas para construção de repositório de conteúdos educacionais que possam ser aprimorados com a utilização de dispositivos tecnológicos.

Produção de relatório com os resultados alcançados.

#### **RECESSO**

#### **Agosto e Setembro:**

Desenvolvimento dos dispositivos tecnológicos, relatórios, simulações e protótipos que irão sugerir possíveis soluções do problema.

#### **Outubro Novembro:**

Aplicação dos dispositivos que foram sugeridos e produzidos no projeto.

#### **Dezembro:**

Elaboração de materiais para apresentação dos dados do projeto.

#### **RECESSO**

#### **Fevereiro e Março:**

Elaboração do relatório final exigido pela bolsa e análise dos dados resultantes da aplicação do projeto.

#### **Áreas do curso:**

Total de 6 estudantes.

Estudantes exclusivamente do Desenvolvimento de sistemas e que desejam articular e desenvolver o projeto. Podem ser dos segundos ou terceiros anos, integral ou CT, diurno ou noturno.

Entretanto, podem ser Estudantes de Qualidade e Produtividade, desde que tenham comprovadas competências digitais, tais como: domínio do pacote office e conhecimento médio sobre redes e/ou mídias sociais.