

# Programa de Bolsas Auxílio Social - BAS – COTIL

**Título:** Temas de estudo em Ciências da Natureza, aprendendo ciência usando notícias e publicações nas mídias digitais.

**Proponente:** Fernanda Castro Correia Marcos  
Professora do Departamento de Ciências da Natureza e Matemática  
Matrícula: 317173  
Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/2231335000873739>

## Resumo

A área de ciências da natureza pode ser bastante desafiadora e os alunos podem sentir dificuldades em sua compreensão. Aplicar os conhecimentos aprendidos em sala de aula na verificação de conceitos e informações em notícias publicadas em jornais e revistas virtuais, ou mídias sociais pode ser uma ótima ferramenta de ensino e aprendizagem estudantil a fim de melhorar o desempenho acadêmico dos nossos alunos bolsistas nesta área do conhecimento. Desta forma o projeto propõe o aprofundamento dos conhecimentos e conceitos ligados às áreas da ciência, em especial ciências da natureza através de reuniões regulares de orientação de estudo e pesquisa. Inicialmente serão realizadas algumas reuniões para estudo dos conceitos básicos sobre pesquisa, ciência e pensamento crítico. Posteriormente os alunos bolsistas serão incentivados a buscar em jornais, revistas, mídias sociais, podcasts ou outras formas de comunicação notícias que tenham relação com as ciências da natureza (biologia, física, química especificamente) e que sejam do seu interesse. Após essa etapa os alunos então irão tentar encontrar possíveis falhas nas notícias, tentar corrigi-las e melhorar os conceitos relacionados às disciplinas que eles têm em seus currículos. Desta forma o projeto tentará estabelecer relações entre conceitos trabalhados em sala de aula com o cotidiano. O envolvimento dos alunos com os temas e a construção de pontes entre escola e cotidiano pode auxiliar na diminuição da evasão escolar.

## Justificativa quanto à relevância para o (a) estudante e para a Universidade ou comunidade externa.

A melhoria da compreensão de conceitos relacionados a ciências de forma geral e também da área das ciências da natureza é extremamente relevante em um mundo cada vez mais repleto de notícias falsas e com erros conceituais. O projeto irá proporcionar aos estudantes bolsistas reflexões sobre o mundo das ciências aplicadas ao cotidiano, o que pode causar um impacto positivo no seu letramento acadêmico. Além disso, esses estudantes podem propagar essas informações aos seus familiares e amigos, o que pode ter uma ação importante na comunidade estudantil a qual estão inseridos.

## Objetivos:

Estudos e compreensão de conceitos relacionados à temas das ciências da natureza através de leitura de artigos publicados em jornais e revistas virtuais, além de canais de mídias sociais. Os alunos irão estudar os conceitos relatados na publicação e verificar veracidade, acurácia de informação e propor possíveis mudanças caso seja necessário.

Espera-se que os estudantes:

- desenvolvam leitura crítica das notícias
- aprendam a relacionar conceitos ensinados em sala de aula com as notícias
- identificar possíveis erros nas notícias e conseguir argumentar como seria possível corrigir esses erros.

### **Ações e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s);**

Os alunos inicialmente serão instruídos quanto aos conceitos básicos de ciência e pensamento crítico científico através de alguns encontros presenciais ou online de acordo com a disponibilidade de horário dos alunos e da docente.

Posteriormente os próprios alunos bolsistas irão escolher temas de seu interesse para pesquisar notícias ou posts relacionados

### **Resultados esperados**

Espera-se de modo geral que o projeto proporcione um aprofundamento dos preceitos do pensamento científico e crítico aos estudantes bolsistas. Considera-se também que por ter o protagonismo dos estudantes na escolha dos temas de estudo eles se engajem com os temas e pesquisas e consigam estabelecer relações com as disciplinas ministradas no colégio tanto da área de ciências da natureza como as demais.

Podemos também considerar que caso haja de fato esse engajamento o interesse dos alunos pelas disciplinas possa aumentar e até seu desempenho acadêmico e notas melhorar. Considera-se também que o maior envolvimento dos estudantes em projetos de pesquisa e estudos possam contribuir para a diminuição da evasão escolar.

### **Cronograma de execução**

#### Abril e Maio de 2024

Acolhimento dos estudantes com reuniões presenciais para iniciar os trabalhos e explicar os objetivos do projeto, além das primeiras noções sobre pensamento científico e pensamento crítico.

#### Junho e início de Julho de 2024

Escolha de temas e reportagem pelos alunos e início da análise da notícia ou postagem para levantamento dos temas relacionados.

#### Final de Julho de 2024

Recesso escolar

Agosto e Setembro de 2024

Reuniões para apresentação dos resultados iniciais da análise e alimento com possíveis correções e aprofundamento.

Outubro e Novembro de 2024

Próxima rodada de escolha de notícias ou postagem para novas pesquisas.

Início de Dezembro de 2024

Reunião para apresentação dos resultados iniciais da análise e alimento com possíveis correções e aprofundamento.

Meados de Dezembro a Início de Janeiro 2025

Recesso escolar

Janeiro, fevereiro e março de 2025

Fechamento do projeto com apresentação dos resultados e discussão dos mesmos para melhorias em eventuais projetos futuros.

**Área do Projeto:** V - Aprimoramento Técnico – Biológica e Saúde, a ser desenvolvido no Departamento de Ciências da Natureza e Matemática

**Área do curso:** todos os cursos.

**Número de bolsistas:** 04 alunos (as).