



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA**



CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**PROJETO BOLSA AUXÍLIO
SOCIAL BAS
“ PROJETO CONTA COMIGO”**

LIMEIRA

2024

I.DADOS DO PROPONENTE

Proponente(s)

Prof(a)s Daniele Cristina Zuza

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0995538016773957>
- ID Lattes: **0995538016773957**

II. TÍTULO: PROJETO BAS - “PROJETO CONTA COMIGO”

Projeto apresentado ao Colégio Técnico de Limeira – COTIL como um dos requisitos para a oferta de Bolsa Auxílio Social aos alunos que auxiliarem nas aulas teóricas e práticas de Fundamentos Aplicados à Prática de Enfermagem (FAPE).

III. RESUMO

A oferta de apoio aos discentes do curso de enfermagem durante as aulas teóricas e práticas de Fundamentos Aplicados à Prática de Enfermagem (FAPE) poderá contribuir na qualidade do ensino oferecido, pois permitirá a troca de saberes entre os discentes, esclarecimento de dúvidas e o aperfeiçoamento da destreza manual com relação às técnicas de enfermagem.

Essa prática tornará os discentes mais seguros ao contato com os pacientes nos estágios, corroborando com a formação acadêmica. Ao executar a prática de apoio em sala de aula o discente oportuniza o compartilhamento de saberes, com estudo, preparo, habilidade e destreza. As atividades de apoio à docência visam oferecer aos alunos interessados um aprofundamento em conteúdos de determinada disciplina, bem como solucionar dificuldades em relação à matéria trabalhada em aula. Visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento do conhecimento acadêmico, o que acaba contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias à formação do enfermeiro (HAAG et al, 2008)

O discente auxiliar colabora com o docente em tarefas pedagógicas e científicas, inclusive na preparação de aulas, trabalhos didáticos e atendimento a estudantes, bem como na condução de

trabalhos práticos e experimentais quando necessário; assegura cooperação didático pedagógica, orientando em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência; constitui também um elo entre professores e alunos, visando ao melhor ajustamento entre a execução dos programas e o desenvolvimento natural da aprendizagem.

O presente projeto propõe-se a apresentar ao Colégio Técnico de Limeira – COTIL as atividades que serão desenvolvidas pelos discentes selecionados para a Bolsa Auxílio Social (BAS). Propomos a seleção de seis (6) discentes para auxílio na disciplina de FAPE na quarta-feira com a turma do 1 CTENF e, com a turma do 1 TENFM-D, na sexta-feira. Segundo o horário de aulas de 2024 os discentes dos segundo e terceiro anos, do curso técnico de enfermagem integrado ao médio, poderão auxiliar nos dias propostos porque estarão sem aulas nestes dias.

IV. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Fundamentos Aplicados à Prática de Enfermagem (FAPE) oferece subsídios teórico-práticos para que a assistência em enfermagem seja realizada. Através desta disciplina os estudantes aprendem as técnicas de: higiene das mãos; aferição de sinais vitais; realização de curativos; administração de medicamentos não-parenterais e parenterais; cuidados com sondas e cateteres. Essas técnicas são oferecidas no decorrer de dois semestres.

Dessa forma, com o projeto “Conta Comigo” o acompanhamento das práticas realizadas em sala de aula será facilitado com o apoio dos discentes, do terceiro ano do ensino médio integrado ao técnico de enfermagem, que já cursaram esta disciplina. Os discentes do terceiro ano além de prestarem auxílio aos discentes, docentes da disciplina revisarão as técnicas atingindo uma maior eficácia no ensino aprendizagem.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Disponibilizar discentes do terceiro ano do curso de enfermagem integrado ao médio para auxiliar os alunos e docentes, durante as aulas práticas e teóricas da disciplina de Fundamentos Aplicados à Prática de Enfermagem (FAPE).

Objetivo Específico

Oferecer aos discentes selecionados na Bolsa de Auxílio Social (BAS) uma proposta de utilização do horário vago, às quartas-feiras e sextas-feiras, em 2024.

VI. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(S) BOLSISTA(S)

As atividades serão desenvolvidas antes, durante e após as aulas de Fundamentos Aplicados à Práticas de Enfermagem (FAPE) para o 1 CTENF e 1 TENFM-D. Sendo elas:

Antes das aulas:

- Organização dos ambientes para realização das aulas;
- Levantamento do material didático para as aulas;
- Realização de busca na internet por literatura científica que embase as técnicas básicas trabalhadas pela disciplina;

Durante as aulas:

- Atendimento aos estudantes para dirimir as dúvidas de conteúdos e trabalhos acadêmicos;
- Atendimento e orientação aos discentes quanto ao conteúdo programático;
- Articulação entre aluno e professor;
- Auxílio aos docentes na organização das aulas;

Após as aulas:

- Encaminhamento dos alunos com maior dificuldade para a monitoria
- Organização dos espaços e materiais usados durante as aulas

VII. RESULTADOS ESPERADOS

O discente auxiliar, no cenário de sala de aula, torna-se um facilitador e mediador da aprendizagem de outro estudante. É um agente que interage e forma vínculo com colegas e professor (es)

responsável(eis) pela disciplina. Haag et al, (2008) ressalta que a relação de ensino entre aquele que auxilia e o estudante que aprende se estabelece de forma mútua, onde ambos são responsáveis pelo processo de aprendizagem, e o auxiliar contribui no sentido de instigar o crescimento crítico do acadêmico. Salienta ainda, que a monitoria pode ser considerada uma atividade de auxílio pedagógico. Carvalho et al, (2012), reforça que o monitor favorece uma maior confiança na realização de procedimentos.

Dessa forma, o presente projeto trará benefícios aos alunos interessados em oferecer auxílio nas aulas, aos alunos do 1 CTENF que receberão esse auxílio e aos docentes da disciplina.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

MÊS	DATAS
Fevereiro	28
Março	01, 06, 08, 13, 15,20, 22, 27
Abril	03, 05, 10, 12, 17, 19, 24, 26
Maiο	01, 03, 08, 10, 15, 17, 22, 24
Junho	05, 07, 12, 14, 19, 21, 26, 28
Agosto	02, 07, 09, 14, 16, 21, 23, 28, 30
Setembro	04, 06, 11, 13, 18, 20, 25, 27
Outubro	02, 04, 16, 18, 23, 25, 30
Novembro	06, 08, 13, 20, 22, 27, 29
Dezembro	01, 08

<ul style="list-style-type: none"> • Atividades que serão desenvolvidas antes, durante e após as aulas 	<p>Atividades antes das aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos ambientes para realização das aulas - Levantamento do material didático para as aulas
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de busca na internet por literatura científica sobre as técnicas básicas apresentadas na disciplina <p>Atividades durante as aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atendimento aos estudantes para dirimir as dúvidas de conteúdos e trabalhos acadêmicos; - Atendimento e orientação dos estudantes quanto ao conteúdo programático; - Articulação entre aluno e professor; - Auxílio aos docentes na organização das aulas; <p>Atividades após as aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encaminhamento dos alunos com maior dificuldade para a monitoria - Organização dos espaços e materiais usados durante as aulas
--	---

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Isaiane da Silva; NETO, Alcides Viana de Lima; SEGUNDO, Francisco das Chagas Freitas; CARVALHO, Gysella Rose Prado de; NUNES, Vilani Medeiros de Araújo. Monitoria em semiologia e semiotécnica para a enfermagem: um relato de experiência. Rev. Enferm UFSM, v. 2, n. 2, 2012. Disponível em: <

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reufsm/article/view/3212> >. Acesso em: 05 de dezembro de 2022.

HAAG, G. S.; et all. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Rev. bras. enferm., v. 61, n.2, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672008000200011&lang=pt&tlng=>. Acesso em: 05/12/2022.