



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA**



**PROJETO BOLSA AUXÍLIO SOCIAL
OBSERVATÓRIO DE PESQUISA E INOVAÇÃO DO COLÉGIO TÉCNICO
DE LIMEIRA - UNICAMP**

LIMEIRA, 2023

Programa de Bolsas Auxílio Social - BAS – COTIL

Proponente:

Mauricio Fernando Martinatti

Professor do Departamento de Ciências Humanas e Linguagens

Mt.: 301919

Link Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5973085860342981>

Título do projeto:

Observatório de pesquisa e inovação do Colégio Técnico de Limeira - Unicamp

Área do projeto:

Apoio à Docência, Educação e Desenvolvimento Comunitário.

Resumo do projeto:

A grande possibilidade de conexão em tempo real e transmissão de dados em grande volume que os dispositivos digitais nos trazem hoje em dia é o que chamamos de “Sociedade da Informação”. Essa nova perspectiva de sociedade não é mais condizente com o paradigma escolar de mera transmissão de informações, onde o estudante é visto como um indivíduo que nada sabe e a escola irá lhe inculcar a cultura necessária para se tornar alguém. Sendo assim, a escola precisa acompanhar esse movimento e inovar na sua proposta educacional.

A possibilidade de ensinar por meio de problemas que envolvam um desafio e a solução do mesmo é o que entendemos como inovação na educação. Sendo a ação educativa inovadora, a escola se torna um ambiente que desafia o estudante a fazer parte da construção de si mesmo, envolvendo e desenvolvendo novas habilidades e competências. Essa seria uma resposta promissora à escola que precisa se reformular para atender às novas demandas da sociedade da informação.

Desse modo, o presente projeto quer estimular os estudantes que irão receber a bolsa de auxílio social a utilizarem dos procedimentos de pesquisa científica e propor soluções, simulações ou modelos que melhorem as condições da própria existência. Sendo a observação da realidade um dos passos fundamentais dos procedimentos científicos, queremos elevar no estudante o seu sentimento de construção da própria história.

Portanto, ao participar deste projeto, o estudante se tornará capaz de entender melhor a realidade que o envolve, compreender que faz parte da construção da mesma e ainda ganhar ferramentas para alterá-la.

Objetivo Geral:

Criar um observatório multidisciplinar de pesquisa científica e inovação visando o estudo e resolução de questões de ordem social, tecnológica e econômica, oriundas da realidade das comunidades dos estudantes, consequentemente a comunidade a que a escola pertence.

Objetivos específicos:

Fundamentar a base teórica e/ou os princípios da pesquisa científica para os estudantes envolvidos;

Levantar questões de ordem social, tecnológica e econômica, com base em reuniões, debates e conversas com os diversos segmentos da sociedade;

Definir as questões prioritárias que serão objeto de estudo do observatório;

Elencar as habilidades e competências adquiridas nos cursos técnicos para a resolução das questões prioritárias definidas;

Dar respostas científicas e inovadoras à comunidade, contribuindo para a melhoria e bem estar social;

Ações e detalhamento das atividades a serem desenvolvidas pelo(s) bolsista(s):

Orientados e supervisionados pelo proponente, os bolsistas irão desenvolver as seguintes atividades:

1. Participar e contribuir em grupo de estudos sobre pesquisa científica e inovação;
2. Participar e contribuir nas reuniões, debates e conversas com os diversos segmentos da sociedade;
3. Levantamento de dados relacionados às questões prioritárias;
4. Estruturar metodologias pautadas nos saberes adquiridos nos cursos técnicos adequados à resolução das questões prioritárias;
5. Analisar e escrever os relatórios exigidos pelo programa e os que serão requisitados pelo proponente;
6. Caso necessário, o desenvolvimento de protótipo;

Justificativas quanto à relevância para o estudante:

Excetuando todos os benefícios relacionais, acadêmicos e procedimentais que os estudantes terão ao participar desse projeto, alguns bônus estão além da formação técnica.

Dentre as bonificações extras está o desenvolvimento e/ou aprimoração da capacidade empreendedora dos estudantes. Um dos objetivos do projeto é fazer com que os participantes sejam capazes de desenvolver modelos de negócio.

Cabe ressaltar que no Novo Ensino Médio, toda a atividade extracurricular que o estudante desenvolve ao longo do curso, estará registrada no seu histórico escolar.

Por fim, a prática de pesquisa no Ensino Médio a de preparar os estudantes para os desafios acadêmicos, caso sigam para o Ensino Universitário, quanto para o novo modelo de profissional exigido na atual economia.

Justificativas quanto à relevância para o Colégio e/ou comunidade externa:

Muito além de devolver estudantes com maior potencial para melhorar as condições do entorno em que vivem, o projeto traz à comunidade externa a possibilidade de participar das inovações propostas pelo observatório.

Quando se pensa em pesquisa e desenvolvimento, a imagem associada a esse pensamento está nas grandes empresas multimilionárias que produzem tecnologia para as pessoas. Mas na realidade, a maioria das grandes descobertas tecnológicas partiram de instituições públicas e de pesquisadores com o desejo de melhorar a vida das pessoas. Desse modo, liquidando os custos de pesquisa e produção de soluções tecnológicas por meio do desenvolvimento realizado dentro de instituições públicas, irá facilitar o acesso de outras instituições com menor poder aquisitivo a esses dispositivos.

Resultados esperados:

Estudantes que consigam articular a metodologia científica para resolução de problemas;

Aplicabilidade das habilidades e competências adquiridas nos cursos técnicos do Colégio;

Compreensão da função social que o Colégio, enquanto unidade da universidade pública, tem com a sociedade a partir da pesquisa e extensão;

Reconhecimento da pesquisa científica como possibilidade de trabalho ao receber a Bolsa de Auxílio Social;

Valorização do uso da pesquisa científica como método pedagógico no desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes;

Cronograma de execução:

Vigência: 01/04/2023 até 31/03/2024

2023

Abril e Maio:

Reuniões com o proponente e entre os estudantes para estudo e aprofundamento dos itens referentes a proposta do projeto.

Estudo e organização de estratégias para: analisar e processar dados relacionados ao processo de ensino e aprendizagem no colégio, assim como,

elaboração de procedimentos para abordar professores e direção com relação a aplicabilidade do projeto em suas atividades.

Produção de relatório com os resultados alcançados.

Junho e Julho:

Pesquisa e elaboração de ferramentas para análise de processos educacionais que possam ser aprimorados com a utilização de dispositivos tecnológicos.

Produção de relatório com os resultados alcançados.

RECESSO

Agosto e Setembro:

Desenvolvimento dos dispositivos tecnológicos, relatórios, simulações e protótipos que irão sugerir possíveis soluções do problema.

Outubro Novembro:

Aplicação dos dispositivos que foram sugeridos e produzidos no projeto.

Dezembro:

Elaboração de materiais para apresentação dos dados do projeto.

RECESSO

Fevereiro e Março:

Elaboração do relatório final exigido pela bolsa e análise dos dados resultantes da aplicação do projeto.

Áreas do curso:

Total de 6 estudantes.

Estudantes de qualquer curso, desde que tenham competências digitais. Entretanto, prioridade para os estudantes do técnico em Qualidade e Desenvolvimento de sistemas.