



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA**



CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**PROJETO BOLSA AUXÍLIO SOCIAL
BAS
“ PROJETO CONTA COMIGO”**

**LIMEIRA
2023**

I.DADOS DO PROPONENTE

Proponente(s)

Prof(a)s Daniele Cristina Zuza

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0995538016773957>
- ID Lattes: **0995538016773957**

Renata L. da Silva Barbosa

- Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0689721850948922>
- ID Lattes: **0689721850948922**

II. TÍTULO: PROJETO BAS - “PROJETO CONTA COMIGO”

Projeto apresentado ao Colégio Técnico de Limeira – COTIL como um dos requisitos para a oferta de Bolsa Auxílio Social aos alunos que ajudarem nas aulas de Processo de Cuidar.

III. RESUMO

A oferta de apoio aos discentes do curso de enfermagem durante as aulas de Processo de Cuidar poderá contribuir na qualidade do ensino oferecido, pois permitirá a troca de saberes entre os discentes, esclarecimento de dúvidas e o aperfeiçoamento da destreza manual com relação às técnicas de enfermagem.

Essa prática tornará os discentes mais seguros ao contato com os paciente nos estágios, corroborando com a formação acadêmica. Ao executar a prática de apoio em sala de aula o discente oportuniza o compartilhamento de saberes, com estudo, preparo, habilidade e destreza. As atividades de apoio à docência visam oferecer aos alunos interessados um aprofundamento em conteúdos de determinada disciplina, bem como solucionar dificuldades em relação à matéria trabalhada em aula. Visa oportunizar o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento do conhecimento acadêmico,

o que acaba contribuindo para o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias à formação do enfermeiro (HAAG et al, 2008)

O discente auxiliar colabora com o docente em tarefas pedagógicas e científicas, inclusive na preparação de aulas, trabalhos didáticos e atendimento a estudantes, bem como na condução de trabalhos práticos e experimentais quando necessário; assegura cooperação didático-pedagógica, orientando em trabalhos de laboratório, de biblioteca, de campo e outros compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência; constitui também um elo entre professores e alunos, visando ao melhor ajustamento entre a execução dos programas e o desenvolvimento natural da aprendizagem.

O presente projeto propõe apresentar ao Colégio Técnico de Limeira – COTIL, como um dos requisitos para a obtenção de Bolsa Auxílio, a proposta de quatro discentes auxiliares durante as aulas de Processo de Cuidar.

IV. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Processo de Cuidar oferece subsídios teórico práticos para que a assistência em enfermagem seja realizada. Através dessa disciplina os estudantes aprendem as técnicas de: higiene das mãos; aferição de sinais vitais; realização de curativos; administração de medicamentos não-parenterais e parenterais; cuidados com sondas e cateteres. Essas técnicas são oferecidas no decorrer de dois semestres, por duas professoras.

Dessa forma, com o projeto “Conta Comigo” o acompanhamento das práticas realizadas em sala de aula poderá ser facilitado com o apoio de 4 estudantes, do terceiro ano do ensino médio integrado ao técnico de enfermagem, que já cursaram esta disciplina. Os discentes do projeto presentes durante as aulas poderão auxiliar os professores e alunos garantindo maior eficácia no ensino aprendizagem.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Disponibilizar 4 estudantes do terceiro ano do curso de enfermagem integrado ao médio para auxiliar os alunos e docentes, durante as aulas de Processo de Cuidar.

Objetivo Específico

Oferecer para 4 estudantes interessados uma proposta de utilização do horário vago, às sextas-feiras, em 2023.

VI. DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO(S) BOLSISTA(S)

As atividades serão desenvolvidas antes, durante e após as aulas de Processo de Cuidar para o 1 CTENF. Sendo elas:

Antes das aulas:

- Organização dos ambientes para realização das aulas
- Levantamento do material didático para as aulas
- Realização de busca na internet por literatura científica sobre as técnicas básicas apresentadas na disciplina

Durante as aulas:

- Atendimento aos estudantes para dirimir as dúvidas de conteúdos e trabalhos acadêmicos;
- Atendimento e orientação dos estudantes quanto ao conteúdo programático;
- Articulação entre aluno e professor;
- Auxílio aos docentes na organização das aulas;

Após as aulas:

- Encaminhamento dos alunos com maior dificuldade para a monitoria
- Organização dos espaços e materiais usados durante as aulas

VII. RESULTADOS ESPERADOS

O discente auxiliar, no cenário de sala de aula, torna-se um facilitador e mediador da aprendizagem de outro estudante. É um agente que interage e forma vínculo com colegas e professor (es) responsável(eis) pela disciplina. Haag et al, (2008) ressalta que a relação de ensino entre aquele que auxilia e o estudante que aprende se estabelece de forma mútua, onde ambos são responsáveis pelo processo de aprendizagem, e o auxiliar contribui no sentido de instigar o crescimento crítico do acadêmico. Salienta ainda, que a monitoria pode ser considerada uma atividade de auxílio pedagógico. Carvalho et al, (2012), reforça que o monitor favorece uma maior confiança na realização de procedimentos.

Dessa forma, o presente projeto trará benefícios aos alunos interessados em oferecer auxílio nas aulas, aos alunos do 1 CTENF que receberão esse auxílio e aos docentes da disciplina.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

MÊS	DATAS
Fevereiro	17, 25
Março	03, 10, 17, 24, 31
Abril	14, 28
Maio	05, 12, 19, 26
Junho	02, 16, 23, 30
Agosto	04, 11, 18, 25
Setembro	01, 22, 29
Outubro	06, 19, 26
Novembro	10, 17, 24
Dezembro	01, 08
• Atividades que serão desenvolvidas antes, durante e após as aulas	Atividades antes das aulas: - Organização dos ambientes para realização das aulas - Levantamento do material didático para as aulas

	- Realização de busca na internet por literatura científica sobre as técnicas básicas apresentadas na disciplina Atividades durante as aulas: - Atendimento aos estudantes para dirimir as dúvidas de conteúdos e trabalhos acadêmicos; - Atendimento e orientação dos estudantes quanto ao conteúdo programático; - Articulação entre aluno e professor; - Auxílio aos docentes na organização das aulas; Atividades após as aulas: - Encaminhamento dos alunos com maior dificuldade para a monitoria - Organização dos espaços e materiais usados durante as aulas
--	--

REFERÊNCIAS

CARVALHO, Isaiane da Silva; NETO, Alcides Viana de Lima; SEGUNDO, Francisco das Chagas Freitas; CARVALHO, Gysella Rose Prado de; NUNES, Vilani Medeiros de Araújo. Monitoria em semiologia e semiotécnica para a enfermagem: um relato de experiência. Rev. Enferm UFSM, v. 2, n. 2, 2012. Disponível em: < <http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reufsm/article/view/3212> >. Acesso em: 05 de dezembro de 2022.

HAAG, G. S.; et all. Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Rev. bras. enferm., v. 61, n.2, 2008. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672008000200011&lang=pt&tlng=>. Acesso em: 05/12/2022.