



# COTIL

PARA TODOS

Participação, Transparência e Compromisso com o Ensino

RELATÓRIO  
DE GESTÃO

2018 | 2022



DIRETOR GERAL DO COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA

**Prof. José Roberto Ribeiro**

DIRETOR ASSOCIADO

**Prof. José Alberto Matioli**

DIRETORA DE ENSINO

**Profa. Susy Mary Aparecida Bertagna Jacintho**

DIRETOR ADMINISTRATIVO

**Prof. César Donizetti Bazana**

COORDENADORA PEDAGÓGICA

**Profa. Regiane Aparecida Emiliano Potenza**

## SUMÁRIO

<b>GESTÃO ADMINISTRATIVA</b>	<b>6</b>
CERTIFICAÇÃO DO COLÉGIO	6
REGIMENTO ESCOLAR	7
REGIMENTOS INTERNOS DE ÓRGÃOS COLEGIADOS	8
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2025	8
QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	10
INTEGRAÇÃO COM SISTEMA DIGITAL SIGAD/UNICAMP	11
GESTÃO ARQUIVÍSTICA	12
IDENTIDADE INSTITUCIONAL	13
SITE INSTITUCIONAL	13
SITE INSTITUCIONAL INTRANET "WATZ"	14
COTIL SOLIDÁRIO	15
GALERIA DE QUADROS DOS EX-DIRETORES	17
GALERIA DE QUADROS DOS EXAMES DE SELEÇÃO DO COTIL	18
MEMORIAL DE HOMENAGEM	19
PRÊMIOS DE RECONHECIMENTO DOCENTE E DISCENTE	20
QUADRO DOCENTE	20
QUADRO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS	21
REUNIÕES DE CONFRATERNIZAÇÃO	21
PRESIDÊNCIA DA CSARH	21
TRANSIÇÃO DE GESTÃO	22
<b>GESTÃO ACADÊMICA</b>	<b>22</b>
REFORMULAÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS	22
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR	23
PROGRAMA DE COTAS ÉTNICO-RACIAIS E SOCIAIS	24
SISTEMA DE GESTÃO ACADÊMICA	25
COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	25
SOCIOPEDAGÓGICO	25
FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES	26
PROJETO DE MENTORIA	27
PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL	27
ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS	28
ENSINO REMOTO	28
CURSO DE LÍNGUA E CULTURA CHINESA	28
OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS, PROGRAMAS E CONCURSOS	29
EVENTOS	30



INTERNACIONALIZAÇÃO	32
MICRO-ONDAS	32
GELADEIROTECA	32

## **PESQUISA E EXTENSÃO** **33**

---

PRÁTICAS DE PESQUISA	33
CURSO DE EXTENSÃO	34
FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	34

## **CONVÊNIOS E PARCERIAS** **35**

---

DIRETORIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO INTEGRADO	35
PREFEITURA DE LIMEIRA	36
HOSPITAL REGIONAL DE PIRACICABA	36
HOSPITAL DOS FORNECEDORES DE CANA DE PIRACICABA	37
PROJETOS INTEGRADORES	37
METTA INTEGRADORA EMPRESA ESCOLA SOCIEDADE	38
CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA - CIEE	38

## **INFRAESTRUTURA** **38**

---

RETROFIT ELÉTRICO	39
REDE DE DADOS E DE TELEFONIA VOIP	39
LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE	41
LABORATÓRIO DE OFICINA MECÂNICA	41
LABORATÓRIO DE QUALIDADE	42
AUDITÓRIO SALA PROF. ALOÍSIO FERREIRA VIEIRA	43
QUADRAS DE AREIA	43
MOBILIÁRIO ADMINISTRATIVO	44
SALA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	44
COMPLEXO DE SALAS DA DIREÇÃO	45
SALA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MONITORIA	46
BRISES DO PRÉDIO ACADÊMICO	47
REDES DE ESGOTO E DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA	48
MEIO AMBIENTE	49
ÁREAS DE CONVIVÊNCIA	50
ILUMINAÇÃO POR LED	51
PROTETORES DE PAREDE NAS SALAS DE AULA	51
COMPUTADORES NAS SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS DE ENSINO	52
RAMPAS DE ACESSO	53



INFRAESTRUTURA PREDIAL

53

**PROJETOS EM ANDAMENTO**

---

**57**

COMPLEXO ESPORTIVO

57

MOBILIÁRIO ESCOLAR

58

CÂMERAS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA

58

AR-CONDICIONADO NAS SALAS DE AULA

58

**PERSPECTIVAS FUTURAS**

---

**59**

**MENSAGEM FINAL**

---

**59**



## PREFÁCIO

A gestão do Colégio foi assumida, em 2018, com propósito de garantir **participação, transparência e compromisso com o ensino**. Nosso programa de gestão possibilitou ações efetivas para o fortalecimento dos cursos oferecidos, para a projeção do Colégio na Universidade, em Limeira e região, e para o estabelecimento de um ambiente saudável, que encorajou a participação de todos na construção e manutenção de uma escola, de fato, transformadora.

Muitos momentos ao longo dos 55 anos do COTIL exigiram esforços coletivos e, nesta gestão, não foi diferente. Uma gestão marcada pela pandemia pelo coronavírus, trazendo tempos difíceis, desafiadores, às vezes plenos de incertezas, mas também de sementeira; uma gestão marcada pelas mudanças na educação brasileira, pela transformação, pela ampliação do uso da tecnologia, pelas ações afirmativas, pelo conceito de escola do futuro: mais interativa, participativa, colaborativa, altamente tecnológica e muito influenciada por redes e mídias sociais, e pela necessidade de conectar alunos e professores, no protagonismo da aprendizagem.

Procuramos honrar a trajetória do COTIL, empenhando muito trabalho e dedicação a toda comunidade escolar. Desenvolvemos ações de diversas ordens estruturais, administrativas e pedagógicas que ressignificaram o COTIL. Por isso, agradecemos à comunidade do COTIL pelo empenho, trabalho e pela dedicação ao Colégio. Toda essa transformação só foi possível com a mobilização e participação de todas e todos os nossos funcionários, ex-funcionários, professores, ex-professores, estudantes e ex-estudantes. É inegável que tivemos e temos o apoio do poder público e de empresas da cidade de Limeira, mas, principalmente, tivemos apoio da reitoria, dos diversos órgãos da administração central e de outras unidades de ensino e pesquisa da UNICAMP.

Pelo exposto ao longo desse relatório de gestão, podemos, com orgulho, celebrar o sucesso do COTIL e desejar que ele se mantenha vivo, ativo e forte por muitos e muitos anos!

**Prof. José Roberto Ribeiro**

## GESTÃO ADMINISTRATIVA

O modelo de gestão praticado foi contemporâneo, impessoal, institucional e colegiado, promovendo integração e interação de toda a equipe de trabalho. Favoreceu um ambiente saudável, de diálogo aberto e constante, e o estabelecimento de uma relação de confiança entre todos para construção e manutenção de uma escola, de fato, transformadora.

Nossa gestão foi baseada nos princípios da administração pública: legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Primamos pela conduta ética e transparente, como, por exemplo, o restabelecimento do Conselho Interdepartamental e dos Conselhos Departamentais; a elaboração e divulgação de calendário de reuniões dos órgãos colegiados; a realização de reuniões com pauta e ata; a divulgação do endereço de e-mail institucional de todos os colaboradores no site institucional; a divulgação de todos os atos administrativos; a realização de consultas e eleições para escolha dos representantes de cada categoria para todos os órgãos colegiados, bem como para chefias de departamento, utilizando o sistema eletrônico de votação disponível para a Universidade entre outras ações que corroboraram os valores públicos.

As decisões tomadas foram ágeis, técnicas e institucionais, com a garantia de acesso às informações a toda comunidade interna e externa. Soubemos vencer desafios e conseguimos tomar decisões para a consolidação e o crescimento de nosso Colégio.

### ▪ CERTIFICAÇÃO DO COLÉGIO

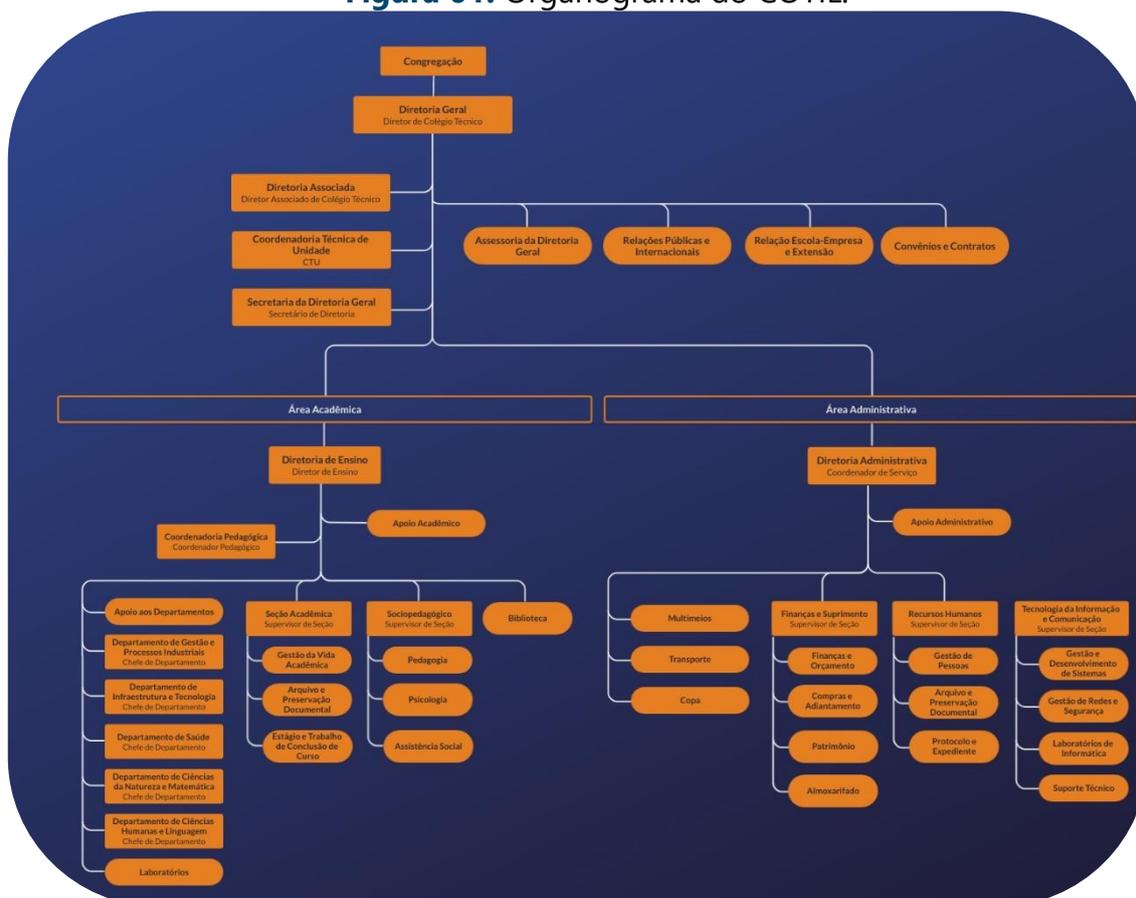
O desenho organizacional do COTIL foi revisado para atender às exigências de um modelo de ensino contemporâneo, descentralizar o poder de decisões e promover a integração e a interação de nossa comunidade interna, além de adequar nossa estrutura para o planejamento, desenvolvimento e coordenação do processo ensino-aprendizagem com qualidade e cumprimento do planejamento estratégico de maneira eficiente e eficaz.

A renomeação dos departamentos pelo eixo tecnológico preservou a identidade dos cursos oferecidos tradicionalmente pelo Colégio e permitirá, ao longo do tempo, que novos e/ou diferentes cursos sejam oferecidos de acordo com cada eixo tecnológico. A estrutura departamental foi reorganizada considerando o

equilíbrio quanto ao número de docentes lotados em cada departamento, além da natureza dos próprios cursos.

A revisão da Certificação do Colégio foi aprovada pela Câmara de Administração e pelo Conselho Universitário em 2020 e implantada em 2021.

**Figura 01:** Organograma do COTIL.



Fonte: Site institucional.

## ■ REGIMENTO ESCOLAR

O Regimento Escolar do Colégio entrou em vigor em 1999 e, de lá para cá, havia passado apenas por algumas alterações pontuais. Sua última alteração foi aprovada no Conselho Universitário em 2020, quando ficou acordado o encaminhamento de uma atualização completa do Regimento Escolar do COTIL, necessária para contemplar as mudanças no Regimento e Estatutos da Universidade, as mudanças na estrutura organizacional do Colégio (revisão da Certificação) e na estrutura didático-pedagógica dos cursos (reestruturação dos cursos técnicos e elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos).

A versão preliminar da proposta de revisão do Regimento Escolar foi elaborada pela Direção do Colégio em conjunto com os supervisores técnico-administrativos. Sua discussão foi ampla, uma vez que o texto foi encaminhado, na íntegra, a todos os docentes e funcionários do Colégio e aos representantes discentes da Congregação, para ciência e manifestação da comunidade do COTIL.

Após o recebimento das contribuições da comunidade do Colégio, a redação da proposta de revisão do Regimento Escolar do COTIL foi consolidada e aprovada por unanimidade na Congregação, em 2021. Após o encaminhamento às instâncias superiores e a realização dos ajustes necessários, o Regimento Escolar do COTIL foi aprovado em última instância pela Câmara de Administração - CAD, em 05 de julho de 2022, data em que entrou em vigor.

#### ■ **REGIMENTOS INTERNOS DE ÓRGÃOS COLEGIADOS**

A nova estrutura organizacional e didático-pedagógica do Colégio e a revisão do Regimento Escolar do COTIL embasaram a elaboração dos Regimentos Internos da Congregação, da Comissão Geral de Avaliação e do Conselho Interdepartamental.

Com a consolidação da alteração do nome do órgão superior do COTIL, de "Conselho Diretor" para "Congregação", fez-se necessária a elaboração de um Regimento Interno, uma vez que o Conselho Diretor seguia as Normas Internas de funcionamento aprovadas pela Deliberação CD/COTIL - 01/95 e anexadas na Portaria Interna COTIL - 08/95, que criou o órgão no Colégio.

A proposta de Regimento Interno de cada órgão colegiado foi elaborada em consonância com a competência e especificidade de cada órgão, tendo sido inicialmente aprovada em suas respectivas reuniões ordinárias e, na sequência, pela Congregação do COTIL.

Os Regimentos Internos da Congregação, da Comissão Geral de Avaliação e do Conselho Interdepartamental entraram em vigor em 2022.

#### ■ **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2025**

A revisão do Planejamento Estratégico do COTIL foi realizada em atendimento e em consonância com o novo Planes da UNICAMP, com base na Avaliação

Institucional do COTIL, período 2014-2018, e utilizando a metodologia usada pela Universidade e a assessoria dos técnicos da administração central.

O grupo de trabalho designado contou com a participação de representantes internos, professores, servidores técnico-administrativos e alunos, e representantes externos, ex-alunos de diferentes áreas de atuação, representando a comunidade interna e externa, em diferentes níveis. O resultado do trabalho consolidou a missão do COTIL, a visão, os princípios e os valores para o período de 2021 a 2025. O trabalho também definiu o mapa estratégico do Colégio, com os objetivos estratégicos necessários para alcançar a visão consolidada.

O Planejamento Estratégico COTIL 2021-2025 foi aprovado por unanimidade pela Congregação, que deve garantir seu cumprimento e a continuidade do planejado para o desenvolvimento do Colégio.

**Figura 02:** Planes - Missão, Visão, Princípios e Valores



Fonte: Site institucional.

**Figura 03:** Planes - Mapa Estratégico.



Fonte: Site institucional.

## ■ QUALIFICAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Estabelecemos parceria com a Escola de Educação Corporativa da UNICAMP - EDUCORP - e desenvolvemos o curso de Introdução à Melhoria de Processos para mapeamento, diagnóstico e melhoria dos nossos processos de trabalho. Oferecido a todos os servidores técnico-administrativos e à Direção do Colégio, ao longo de dez encontros, o curso apresentou os conceitos e as ferramentas básicas da qualidade e de gestão por processos utilizados em todos os níveis da organização - estratégico, tático e operacional - e os servidores tiveram a oportunidade de, na prática, estudar as estruturas de serviços, compreender a cadeia de valor do COTIL, mapear processos de trabalho, ampliando sua visão sistêmica da Unidade e propondo melhorias em suas atividades.

Além da parceria com a EDUCORP, estabelecemos parceria com a Diretoria de Desenvolvimento e Planejamento - DPD/DGRH - para oferecimento da oficina de *Qualidade das Relações Humanas no Ambiente de Trabalho* para fortalecimento das relações interpessoais e melhoria no clima organizacional do Colégio, oferecida a todos os servidores técnico-administrativos.

**Figura 04:** Aula inaugural do curso Introdução à Melhoria de Processos.



Fonte: Site institucional.

Também proporcionamos as condições necessárias e incentivamos todos os servidores a participarem de cursos, programas e treinamentos oferecidos pela EDUCORP, DGRH, DGA e outros órgãos, visando à melhoria dos processos de trabalho desenvolvidos no Colégio e à qualificação pessoal. Os aprendizados foram aplicados no dia a dia de trabalho, facilitando as rotinas administrativas e técnicas dos servidores.

#### ▪ **INTEGRAÇÃO COM SISTEMA DIGITAL SIGAD/UNICAMP**

Realizamos a integração total do COTIL ao sistema digital SIGAD/UNICAMP para tramitação de processos e produção de documentos institucionais.

O trâmite digital de processos e documentos já era uma realidade na Unicamp e, mediante a pandemia, houve a necessidade de aceleração e intensificação dessas ações, para suprir os desafios do trabalho remoto. Algumas ações antes facultativas passaram a ser obrigatórias num curto intervalo de tempo.

O SIARQ juntamente com a EDUCORP disponibilizou treinamentos e os funcionários se dedicaram à implantação de todas as funcionalidades do SIGAD.

O início da implantação no Colégio se deu com a produção de dossiês digitais para o trâmite de itens documentais avulsos e com a transformação digital de processos físicos solicitados (o que demandou um volumoso trabalho de digitalização). Dando continuidade na implantação, foram criadas as assinaturas digitais dos dirigentes, estendendo-se depois aos servidores administrativos

usuários do sistema, e hoje alcança os docentes, discentes e órgãos externos, quando necessário.

Na sequência, foi implantado o processo digital na íntegra, sendo o primeiro processo produzido sob o nº 13P-2144/2021, em 22.01.2021, para aquisição de materiais para manutenção do prédio acadêmico. Para completar a inovação, em 06/10/2021 foi implantado o módulo ATOS ADMINISTRATIVOS, com o registro do Ofício COTIL nº 96/2021. Esse módulo trata da produção e do registro de todos os atos do Colégio, como ofícios, portarias, deliberações etc., eliminando os registros locais, o que proporciona maior transparência às ações, visto que é passível de visualização por qualquer servidor que possua o *login* SiSe.

## ▪ GESTÃO ARQUIVÍSTICA

Iniciamos, com o apoio do Sistema de Arquivo - SIARQ/UNICAMP - a otimização do sistema de arquivo de documentos do Colégio.

O primeiro passo foi a eliminação de processos administrativos e dossiês, o que ocorreu dentro da legalidade e legitimidade, sob orientação e acompanhamento da área de Gestão da Rede e dos Serviços Arquivísticos do SIARQ, respeitando a temporalidade específica de cada um dos documentos.

**Figura 05:** Servidora Jane Válery Guerreiro Benazzi, do COTIL, e servidor José Aparecido Calderaro, do SIARQ/UNICAMP.



Fonte: Site institucional.

O processo de eliminação promoveu a racionalização de espaços e a redução de custos operacionais, e viabilizou a alocação de processos administrativos ativos pertencentes ao Colégio, que atualmente se encontravam alocados junto ao SIARQ.

## ■ IDENTIDADE INSTITUCIONAL

Desenvolvemos a identidade institucional do Colégio a fim de identificar os ambientes acadêmicos e administrativos. Para isso, foram instaladas placas de identificação e de sinalização em todas as salas de aula, laboratórios, salas administrativas, sanitários e espaços do COTIL espalhados pelo campus.

**Figura 06:** Instalação de placas de identificação e de sinalização no prédio administrativo.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ■ SITE INSTITUCIONAL

O site institucional do Colégio, principal canal de comunicação do Colégio com sua comunidade, foi totalmente reformulado e, atualmente, conta com uma interface responsiva e moderna, mais interativa, de fácil navegação e integrado com as redes sociais. Foi desenvolvido pela seção de Tecnologia da Informação e Comunicação, com apoio de uma equipe multidisciplinar, para atender às demandas específicas de cada área, envolvendo docentes, servidores administrativos, sociopedagógico e a direção, que atuaram na ampliação, revisão e atualização de todo conteúdo, prezando pela transparência das informações, novas tecnologias e funcionalidades.

O novo site foi reflexo da fase de reestruturação e de melhorias da infraestrutura do COTIL, da reformulação dos cursos oferecidos alinhados às diretrizes do Novo Ensino Médio e de um processo seletivo que amplia o acesso pelo Programa de Cotas Étnico-raciais e Sociais, reforçando seu compromisso em oferecer um ensino de qualidade à toda comunidade.

**Figura 07:** Interface do novo site do COTIL.



Fonte: Site institucional.

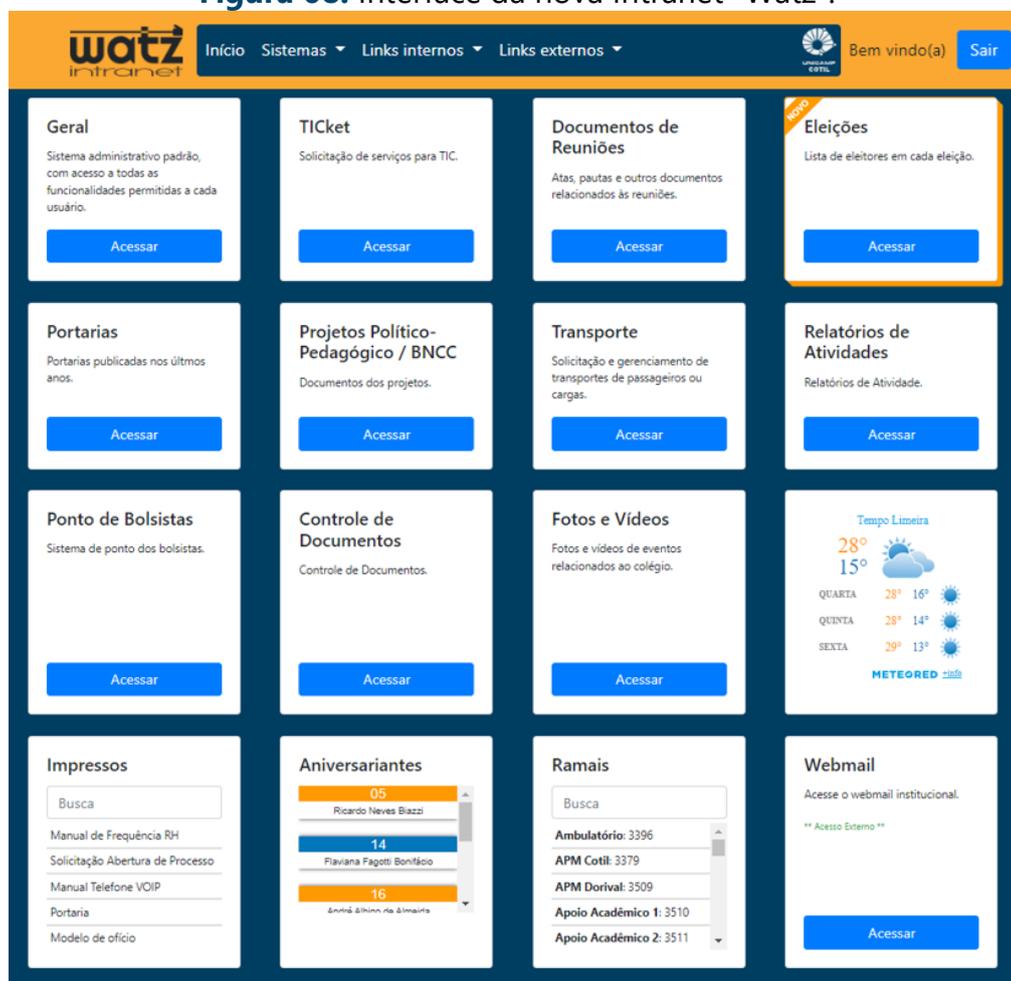
## ■ SITE INSTITUCIONAL INTRANET “WATZ”

Além do novo site institucional, a seção de Tecnologia da Informação e Comunicação desenvolveu também a Intranet do COTIL, denominada “Watz”. A nova rede é acessada pelo site institucional, com usuário e senha da conta SISE, o que possibilita o acesso dentro e fora do Colégio.

A nova Intranet trouxe muitas novidades de acesso à comunidade do Colégio, tais como os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos; documentos de reuniões (atas, pautas e outros documentos relacionados a reuniões - exclusivo aos membros de cada comissão); solicitação de transporte de passageiros e de cargas; solicitação de serviços de informática; solicitação de serviços de multimeios; portarias

publicadas nos últimos anos; modelos de documentos de interesse geral; busca de ramais de forma otimizada; e relação dos aniversariantes do mês.

**Figura 08:** Interface da nova Intranet “Watz”.



Fonte: Site institucional.

## ■ COTIL SOLIDÁRIO

O programa COTIL Solidário foi criado com o propósito de aproximar o Colégio da comunidade local e reúne um conjunto de ações e campanhas que cuidam das pessoas e do meio ambiente, e que envolvem alunos, professores e servidores.

Participamos da Campanha do Agasalho, realizada pelo Fundo Social de Limeira, sendo o COTIL um dos pontos de arrecadação de doações de roupas, agasalhos, sapatos e cobertores em boas condições de uso. Participamos também da campanha escolar Seja Uma Gotinha de Esperança, realizada pela Associação

Limeirense de Combate ao Câncer - ALICC, para arrecadar doação em dinheiro para educação de prevenção e tratamento contra o câncer desenvolvido pela associação.

Fizemos uma campanha de arrecadação de leite, em 2019, para atender a demanda do Nosso Lar de Limeira, instituição beneficente que abriga meninos. Fizemos também a arrecadação de lacres de latinhas de alumínio para vender à reciclagem, doando 84 garrafas pet de 2 litros com os lacres para o projeto Lacre do Amor, coordenado pelo Grupo Libertadores do Riso, que faz doações de cadeiras de rodas a hospitais e a entidades da cidade de Limeira.

**Figura 09:** Entrega dos lacres de latinhas de alumínio ao projeto Lacre do Amor.



Fonte: Site institucional. Foto: Wagner Morente.

Recebemos doações de equipamentos eletrônicos, notebooks e tablets usados e em bom estado, para empréstimo aos alunos contemplados pelo Projeto de Inclusão Digital, de forma a oferecer infraestrutura tecnológica mínima para acompanhamento das aulas e das atividades de ensino remoto durante a pandemia pelo coronavírus.

Lançamos a Campanha Mãos Amigas, uma parceria do setor Sociopedagógico com a Associação de Pais e Mestres - APM – para estender cuidados aos nossos alunos mais carentes, na intenção de encontrar condições menos adversas para sua permanência na escola e ter chances de mudança em sua condição social. A campanha recebeu contribuições financeiras, cestas básicas e produtos não perecíveis (milho, macarrão, feijão, arroz, café, fubá, açúcar, farinha de trigo, leite, leite em pó, óleo, biscoitos, achocolatado, sabonete, xampu, creme dental, fio dental, escova de dente, absorventes higiênicos). A campanha também recebeu, do Fundo Social de Limeira, a doação de 678 pacotes de absorventes (sendo 468

doados pela Droga! e 210 arrecadados pela Comissão da Mulher Advogada da 35ª subseção da OAB/SP - Limeira).

**Figura 10:** Doação de absorventes - Mariana Calsa, vereadora do PL, Roberta Botion, primeira-dama de Limeira, e Flaviana Fagotti Bonifácio professora representantes da APM do COTIL.



Fonte: Site institucional.

## ■ GALERIA DE QUADROS DOS EX-DIRETORES

Inauguramos a Galeria de Quadros dos ex-diretores do COTIL, um espaço de registro, homenagem e valorização do trabalho de gestores passados, indicados e eleitos para a função de Diretor Geral, que muito contribuíram para a construção da versão atual do Colégio.

Os quadros, antes expostos no auditório do Colégio, ganharam um espaço permanente de exposição, localizado no prédio administrativo, possibilitando maior visibilidade entre nossa comunidade e mantendo viva a memória daqueles que tanto fizeram pelo Colégio ao longo do tempo.

**Figura 11:** Galeria de Quadro dos Ex-diretores do COTIL.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ▪ GALERIA DE QUADROS DOS EXAMES DE SELEÇÃO DO COTIL

Inauguramos também a Galeria de Quadros dos Exames de Seleção do COTIL, um espaço de registro dos processos de seleção para ingresso no Colégio, realizados desde 1993. Cada quadro apresenta o formato de seleção do respectivo ano, bem como os cursos oferecidos e as cidades em que a prova foi realizada.

Os quadros, antes expostos na sala da Direção do Colégio, ganharam um espaço específico e permanente de exposição, localizado no hall entre o pavimento inferior e superior do prédio acadêmico, possibilitando maior visibilidade a toda comunidade.

**Figura 12:** Galeria de Quadro dos Exames de Seleção do COTIL.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## MEMORIAL DE HOMENAGEM

Em 2022, o COTIL completou 55 anos de fundação e, para celebrar essa data especial, inauguramos o Memorial de Homenagem para ilustrar a evolução institucional do Colégio e homenagear todos os professores e servidores que fizeram parte de sua história.

Com a parceria do SIARQ, foram resgatados quatorze registros fotográficos históricos da construção dos prédios acadêmico e administrativo, e, com a parceria da DGRH, foram listados quatrocentos e setenta e seis nomes de professores e servidores, temporários e definitivos, que estão ou foram lotados no Colégio desde sua criação e que fizeram a história dos 55 anos do COTIL.

O Memorial de Homenagem está localizado no prédio administrativo do COTIL e apresenta, além da parte histórica, seis registros fotográficos atuais do Colégio, após todas as reformas de infraestrutura.

**Figura 13:** Memorial de Homenagem - 55 anos do COTIL.



Fonte: Site institucional. Foto: Wagner Morente.

## ■ PRÊMIOS DE RECONHECIMENTO DOCENTE E DISCENTE

Em 2021, foram incluídos nos Prêmios Institucionais da UNICAMP o Prêmio de Reconhecimento Docente pela Dedicção ao Ensino Magistério Secundário Técnico e o Prêmio de Reconhecimento Discente de Desempenho em sua Formação Técnica dos Colégios Técnicos. Os prêmios são concedidos anualmente aos docentes ativos integrantes do quadro docente da UNICAMP na carreira Magistério Secundário Técnico (MST) que tenham se destacado em atividades vinculadas à carreira, e aos discentes regularmente matriculados em um dos cursos técnicos ou especializações técnicas dos colégios técnicos da UNICAMP, que tenham se destacado em atividades acadêmicas, respectivamente.

Para homenagear os laureados, inauguramos um espaço permanente de reconhecimento docente e discente do COTIL, localizado no saguão do prédio administrativo, com a exposição dos nomes e ano da premiação, possibilitando maior visibilidade por toda comunidade.

**Figura 14:** Espaço permanente de reconhecimento discente e docente.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ■ QUADRO DOCENTE

Atuamos junto à Administração Central da Universidade para viabilizar as contratações, substituições e aumentos de jornada de docentes, dando voz aos departamentos para discutirem e se manifestarem previamente sobre o assunto.

Estimulamos e apoiamos a participação dos nossos professores em cursos de atualização, especialização e pós-graduação, bem como incentivamos a

participação em atividades ou a vinculação a Núcleos ou Centros de pesquisa da UNICAMP ou outras instituições.

#### ▪ **QUADRO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS**

Atuamos junto à Administração Central da Universidade para viabilizar a reposição e o aumento do quadro de servidores técnico-administrativos, de fundamental importância para o Colégio atingir suas metas e cumprir seu Planejamento Estratégico.

Além disso, implantamos a recepção e integração de novos funcionários à equipe e às atividades do Colégio, garantindo o acolhimento e suporte inicial necessário.

#### ▪ **REUNIÕES DE CONFRATERNIZAÇÃO**

Promovemos uma gestão de recursos humanos voltada para o estabelecimento e manutenção de um ambiente de convívio harmônico e saudável, acolhedor para toda a comunidade interna.

Uma das ações de gestão humanizada para integração entre as pessoas foi a realização de confraternização mensal dos aniversariantes, oportunidade de melhoria da visão sistêmica da equipe e de promoção das relações interpessoais.

#### ▪ **PRESIDÊNCIA DA CSARH**

Cumprindo com o compromisso de campanha de indicar um servidor técnico-administrativo para a presidência da Comissão Setorial de Acompanhamento de Recursos Humanos do Colégio Técnico de Limeira - CSARH25, reconhecendo que as atribuições da comissão são de interesse dos servidores e que suas decisões refletem diretamente na equipe e na carreira profissional (PAEPE), assim que o novo Regimento Escolar do COTIL entrou em vigor, indicamos um servidor técnico-administrativo para a presidência da CSARH do COTIL, uma vez que o Regimento anterior estabelecia a presidência da comissão ao Diretor Associado do Colégio.



## ▪ **TRANSIÇÃO DE GESTÃO**

Também cumprindo com o compromisso assumido com toda a comunidade do Colégio de realizarmos a transição entre a atual diretoria e a nova equipe, propomos um processo de transição de gestão para apresentar as providências em andamento e as providências futuras necessárias para dar continuidade às atividades e ações do Colégio.

Para isso, elaboramos o Relatório de Transição da Gestão 2018-2022 para a Gestão 2022-2026, incluindo todas as informações, providências e todos os documentos relacionados à conclusão de nossa gestão e ao início da próxima gestão, o qual foi encaminhado aos professores, aos servidores técnico-administrativos e aos representantes discentes da Congregação e do Conselho Interdepartamental.

## **GESTÃO ACADÊMICA**

### ▪ **REFORMULAÇÃO DOS CURSOS TÉCNICOS**

A reestruturação dos cursos oferecidos pelo COTIL foi realizada com o objetivo de oferecermos um curso com um currículo moderno que atenda às novas exigências da sociedade, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, do Plano Nacional de Educação - PNE, da nova Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio - BNCC-EM, das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio - DCN-EM, da DELIBERAÇÃO CEE N° 162/2018, do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e das demais legislações regulamentadoras do ensino médio e dos cursos técnicos. Foram designados seis grupos de trabalho para que cada curso elaborasse sua proposta de Projeto Político-Pedagógico.

De acordo com a nova BNCC-EM, o “Novo Ensino Médio” passa a ser organizado por itinerários formativos: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Formação Técnica e Profissional - com roteiros de atividades e conteúdos pré-definidos pela escola, para que os estudantes possam aprofundar determinada área de conhecimento ou se qualificar profissionalmente. Além dos

itinerários formativos, o estudante cumpre a carga horária relacionada às aprendizagens básicas ao longo de todo o Ensino Médio.

Os cursos foram organizados para estudantes que buscam formação técnica e profissional que os prepare para o mundo do trabalho, lhes ofereça formação acadêmica de qualidade, e que lhes possibilite seguir seus estudos na academia. O objetivo é proporcionar o aprendizado completo, com competências socioemocionais para que os estudantes tenham projetos de vida, despertando o interesse pela ciência e pela investigação, e que lhes capacite a desenvolver o empreendedorismo.

As novas estruturas curriculares preveem a disciplina obrigatória Projeto Integrador, uma prática pedagógica de interdisciplinaridade que concatena os assuntos e conteúdos abordados em sala de aula durante o curso, que possibilita relacionar a teoria e a prática profissional por meio de desenvolvimento de projetos que atendam à demanda e ao interesse da comunidade local e que permite estimular as competências requeridas pelo mercado de trabalho, dentre elas: visão sistêmica, criatividade, proatividade, resolução de problemas e trabalho em equipe.

As modalidades dos cursos também foram reformuladas e passamos a oferecer cursos técnicos integrados ao ensino médio, para egressos do ensino fundamental, e cursos técnicos concomitantes ou subsequentes ao ensino médio, para estudantes que fazem o ensino médio em outras instituições ou que já concluíram essa etapa.

Os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos reestruturados foram aprovados na Congregação do Colégio e na Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE - do CONSU, em 2020, tendo sido implantados no ano letivo de 2021. Com isso, também reorganizamos as turmas e integramos o horário escolar entre os componentes curriculares da formação técnica e profissional com os da base nacional comum curricular.

#### ■ **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR**

Implementamos a avaliação diagnóstica, uma importante ação pedagógica que permite aos professores e à equipe pedagógica a identificação das maiores dificuldades apresentadas por seus alunos e a tomada de decisões para sanar tais dificuldades, promovendo, com apoio da equipe sociopedagógica e dos monitores, o nivelamento pedagógico dos alunos ingressantes.

Também implementamos o planejamento interdisciplinar do ensino, levando-se em conta as competências e as habilidades de cada área de conhecimento da base comum curricular, da formação técnica e profissional e dos componentes curriculares e as ementas estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico de cada curso e na nova BNCC-EM.

No caso dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, propusemos o alinhamento da época e/ou série em que os conteúdos, as competências e as habilidades de responsabilidade da Base Nacional Comum Curricular devem ser trabalhados para servirem como pré-requisito dos componentes curriculares da formação técnica e profissional.

Com isso, aumentamos a qualidade da aprendizagem, o pensamento crítico, a consciência social e criamos um ambiente colaborativo em nosso Colégio.

#### ▪ **PROGRAMA DE COTAS ÉTNICO-RACIAIS E SOCIAIS**

O programa de cotas étnico-raciais e sociais para ingresso nos colégios técnicos foi elaborado em conjunto pelo COTIL e pelo COTUCA, a partir de uma proposta inicial do Colégio Técnico de Campinas e, em um segundo momento, do Colégio Técnico de Limeira. Depois disso, as propostas de cada Colégio foram consideradas e, sob coordenação da Diretoria Executiva do Ensino Pré-Universitário - DEEPU, chegou-se à proposta vigente, que considera a necessidade de estabelecer ações afirmativas como forma de promover a diversidade acadêmica, diminuir a desigualdade do acesso ao ensino público de nível médio de formação técnica e, ao mesmo tempo, assegurar os referenciais de desempenho escolar como mecanismo de classificação para os ingressantes. A proposta também discutiu o conceito de cotas e o conceito do valor de cotas para a sociedade e foi construída com base no perfil dos alunos ingressantes nos Colégios.

O programa de cotas étnico-raciais e sociais, aprovado pela Congregação dos dois Colégios e pelo Conselho Universitário, prevê a reserva de 35% das vagas de cada curso para estudantes pretos, pardos e indígenas (PPI) que tenham cursado todo o ensino fundamental II em escola pública, outros 35% das vagas para estudantes que tenham cursado todo o ensino fundamental II em escola pública (EPU), e os demais 30% para ampla concorrência (AC).

Desde a sua implantação, no exame de seleção para ingresso no COTIL em 2021, o programa de cotas étnico-raciais e sociais impacta positivamente no número

de alunos inscritos e matriculados oriundos de escolas públicas e que se autodeclararam pretos, pardos e indígenas.

#### ▪ **SISTEMA DE GESTÃO ACADÊMICA**

Realizamos significativas melhorias no SophiA, sistema utilizado para a toda a gestão acadêmica do Colégio. As alterações atenderam a necessidades específicas, a fim de facilitar e otimizar os fluxos de trabalho e dar transparência às informações.

Dentre as melhorias, houve o desenvolvimento de relatórios personalizados; inclusão de novos campos de informação, como quadro curricular da turma e Plano de Ensino; cálculo de média por área de conhecimento; dentre outras funcionalidades que muito agregaram à gestão acadêmica e às relações professor-aluno e escola-família.

#### ▪ **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

Revisamos a estrutura pedagógica do COTIL, unindo e criando uma sinergia entre a coordenação pedagógica, o Sociopedagógico e a Direção de Ensino. Essa parceria potencializou o pleno desenvolvimento do processo educativo em atenção não apenas à qualidade de ensino, mas também à qualidade de vida de nossos discentes.

Com isso, foi possível solicitar à Administração Central a inclusão do Coordenador Pedagógico na lista de gratificações de representação da Universidade e indicar um docente para essa função.

#### ▪ **SOCIOPEDAGÓGICO**

O sociopedagógico é uma seção de ação interdisciplinar que atua na orientação, formação, integração e assistência ao corpo docente e discente do Colégio. Sua criação foi resultado do processo de reestruturação interna de âmbito administrativo e pedagógico, para oferecer melhores condições de trabalho para os servidores e docentes e, principalmente, para o processo de ensino-aprendizagem oferecido aos alunos.

A estrutura sociopedagógica se configura por uma equipe multidisciplinar, formada por pedagogos, psicólogos educacionais e assistente social. A equipe atua

no assessoramento dos docentes na prática pedagógica, no acompanhando do desempenho dos alunos no processo ensino-aprendizagem, em especial quanto à frequência e ao rendimento escolar, propondo e desenvolvendo ações que melhorem os indicadores, apoiando o trabalho integrador e produtivo do professor, além de colaborar com a formação continuada destes. A seção também é responsável pelo processo seletivo de bolsa auxílio-social, bolsa-transporte e bolsa-alimentação; pelo aprimoramento e pela manutenção do vínculo escola-família, informando aos pais a situação escolar e o desempenho acadêmico de seus filhos.

O layout da sala do sociopedagógico foi cuidadosamente projetado para preservar a privacidade aos atendidos, com design adequado para oferecer atendimento individualizado e humanizado, para garantir condições de acolhimento e orientações que se fizerem necessários.

**Figura 15:** Sala do sociopedagógico.



Fonte: Site institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ■ **FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES**

O ciclo de palestras para formação continuada dos docentes foi desenvolvido para promover a reflexão de toda a equipe pedagógica do Colégio sobre as concepções de ensino mais modernas indicadas para a formação de pessoas autônomas e críticas, capazes de se responsabilizar pelo próprio projeto de vida, e que possam se colocar no mundo do trabalho, com preparação diferenciada para contribuir com seu desenvolvimento.

O primeiro ciclo foi organizado em 2020 e contou com cinco encontros. Desde então, conta com edições anuais previstas no calendário acadêmico do Colégio.

A cada encontro, um especialista convidado conversa com professores e funcionários sobre temas como o novo Ensino Médio, Afetividade nas Práticas Pedagógicas, Planejamento das Condições de Ensino, Projeto de Vida, Competências Socioemocionais, Projeto Integrador, Metodologias Ativas, Ensino Remoto, entre outros conteúdos da atualidade que contribuem para a melhoria da qualidade do ensino oferecido pelo Colégio.

#### ■ PROJETO DE MENTORIA

O Projeto Mentoria foi estruturado pelas pedagogas do Sociopedagógico a fim de promover a integração dos estudantes entre si e ao espaço e procedimentos do Colégio, com objetivo de melhor aproveitamento e maior integração dos ingressantes, além do desenvolvimento de habilidades relacionais e comunicacionais em todos os participantes do projeto e uma facilitação no processo de permanência estudantil. Trata-se, portanto, de uma forma de favorecer a integração entre alunos veteranos e ingressantes, em uma dinâmica de acolhimento e trocas.

O projeto envolve um processo de seleção e formação de mentores, bem como o acompanhamento do processo de mentoria pela equipe sociopedagógica. A mentoria acontece durante o primeiro semestre letivo e abarca ações de integração e convivência entre mentores e mentorados, criando oportunidade para as trocas entre os estudantes.

#### ■ PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL

O programa foi desenvolvido para atender os alunos regularmente matriculados e em situação de vulnerabilidade social, oferecendo infraestrutura mínima para acompanhamento de aulas e atividades de ensino de forma remota, em razão da pandemia pelo Sars-Cov-2.

A cessão dos equipamentos eletrônicos, *tablets*, computadores desktop, notebook e/ou chip para acesso à internet foi realizada em formato de empréstimo, via inscrição de fluxo contínuo durante o período de aulas remotas.

O programa também fomentou a campanha de doação de notebooks e *tablets* usados e em bom estado para empréstimo aos alunos.



## ▪ ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS

Propusemos e apoiamos a reativação do Grêmio Estudantil “XIV de Março”, sem continuidade desde 2013, e a revisão de seu estatuto, redefinindo sua finalidade e adequando-o à legislação vigente.

A reativação do Grêmio foi uma iniciativa do Colégio com apoio da Associação de Pais e Mestres do COTIL, que entrou com uma ação junto à Vara de Registros Públicos da Comarca de Limeira - SP, através de um advogado, para nomeação de administrador provisório e reativação do Grêmio Estudantil “XIV de Março”. O Tribunal de Justiça de São Paulo determinou o juiz da 3ª Vara Cível de Limeira como o juiz competente da ação, que deverá nomear administrador provisório para que, convocando assembleia geral, proceda-se com as tratativas de aprovação da reativação do grêmio estudantil, eleição e posse da nova diretoria, aprovação do estatuto e posterior registro na Serventia Extrajudicial competente.

Além da reativação do grêmio estudantil, apoiamos também a formação do coletivo negro “Tinha que ser preto” e do coletivo feminista “Vozes plurais”.

## ▪ ENSINO REMOTO

Conscientes das orientações do Ministério da Educação, do Conselho Estadual de Educação - CEE e do estabelecido e dos esforços da Universidade, dos professores, alunos, pais e da diversidade de nossos discentes quanto ao acesso aos meios digitais e acesso à internet de boa qualidade, seguimos as orientações dos procedimentos necessários para o ensino remoto durante a suspensão das aulas presenciais em razão da pandemia pelo coronavírus, por meio de ferramentas virtuais, como *e-mails*, *Google Classroom* e *HangoutsMeet*.

Oferecemos o suporte necessário aos docentes e aos discentes, por meio de dicas e tutoriais disponíveis em nosso site institucional, bem como por meio do apoio e atendimento da seção de Tecnologia da Informação e Comunicação.

## ▪ CURSO DE LÍNGUA E CULTURA CHINESA

Firmamos parceria com o Instituto Confúcio na UNICAMP para promoção de curso de língua e cultura chinesa para a comunidade do Colégio. As aulas de Mandarim são ministradas semanalmente por profissionais credenciados pela sede do Instituto Confúcio na China (Hanban).

Durante o período de suspensão das aulas presenciais, em razão da pandemia pelo coronavírus, o curso de Mandarim continuou sendo oferecido de forma virtual.

No COTIL, os cursos são oferecidos em dois níveis: Mandarim I e Mandarim II. Ambos oferecem conteúdo voltado para as habilidades linguísticas do idioma – ouvir, falar, ler e escrever – para a preparação do teste de proficiência da língua chinesa (HSK) e para a cultura de modo geral.

## ▪ **OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS, PROGRAMAS E CONCURSOS**

Apoiamos, incentivamos e oferecemos condições para que nossos alunos, orientados por professores, participassem de olimpíadas científicas, programas e concursos. Reconhecemos a importância dessas competições intelectuais não só pelo prazer da participação, em busca de bons resultados e de aprimorar o conhecimento, mas também pela recente possibilidade de ingresso nas Universidades por meio de vagas olímpicas.

Dentre as olimpíadas científicas, promovemos a participação de nossos alunos nas mais diversas áreas do conhecimento: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP, Concurso Canguru de Matemática, Olimpíada de Matemática da UNICAMP - OMU, Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas - OBFEP, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA, Olimpíada Nacional de Ciências - ONC, Olimpíada de Língua Portuguesa, Olimpíada Brasileira de Biologia - OBB, Olimpíada Brasileira de Neurociências - OBN, Olimpíada Nacional em História do Brasil - ONHB, Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR, Olimpíada Brasileira de Informática - OBI, entre outras.

Já dentre os programas e concursos, nossos alunos participaram do INOVA Jovem; da Competição USP de Conhecimentos - CUCo; Concurso de Redação "Vinícius de Moraes", da Câmara Municipal de Limeira; Concurso Voz de Estudante, da Secretaria da Cultura de Limeira; FACAMP *Model United Nations* - FAMUN; Projeto "Resolve Aí", da Secretaria Municipal de Desenvolvimento; Prêmio Asimov-Brasil; Concurso de Proficiência em Língua Chinesa "*Chinese Bridge*", entre outras competições acadêmicas e científicas.

**Figura 16:** Entrega de medalhas de Olimpíada Científica.



Fonte: Acervo institucional.

## ■ EVENTOS

Apoiamos, incentivamos e oferecemos condições para que nossos alunos e professores participassem de feiras tecnológicas, semanas temáticas, apresentações artísticas, debates, encontros, fóruns entre outros eventos de valorização e aprimoramento do conhecimento e de nossas atividades.

No âmbito interno do Colégio, realizamos o COPA - COTIL de Portas Abertas, COTIL Arte, Saraus, Semana do Meio Ambiente, Dia Mundial da Conscientização do Autismo, Semanas Temáticas, Almoços Culturais, Encontros Virtuais dos Departamentos, Dia Nacional da Segurança e Saúde nas Escolas, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Outubro da Inclusão, Semana Lixo Zero, Oficinas Literárias, Oficinas de Revisão para o ENEM, Encontros Virtuais de Literaturas Africanas, Oficinas de Escrita Científica, Oficinas de Cultura e Literatura Indígenas, Oficinas de Geopolítica, entre outros.

**Figura 17:** COTIL de Portas abertas e Sarau.



Fonte: Acervo institucional.

Ainda no âmbito interno do Colégio, realizamos reuniões pedagógicas e de planejamento entre a direção e os professores e reuniões de pais e mestres (para pais de alunos ingressantes e de alunos dos 2º, 3º e 4º anos do Ensino Médio/Técnico e dos 2º anos dos cursos técnicos).

**Figura 18:** Reunião de Planejamento e Reunião de Pais e Mestres.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

Já no âmbito externo ao Colégio, participamos do Mês Global do Empreendedorismo, promovido pela Prefeitura de Limeira, por meio da Secretaria de Desenvolvimento; do Dia Mundial do Rim, promovido pelo Hospital Santa Casa de Misericórdia de Limeira; do Encontro de Inovação, promovido pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Turismo e Inovação; de Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP, da UPA - UNICAMP de Portas Abertas, do Fórum de Profissões entre outros.

## ▪ INTERNACIONALIZAÇÃO

Garantimos a ampla divulgação do Programa de Internacionalização da Universidade, incentivando e apoiando a participação dos nossos professores, servidores e alunos.

Atendemos a todos os editais direcionados ao Colégio, possibilitando que docentes acompanhados de alunos realizassem visitas técnicas a universidades do exterior, por meio de edital específico para os Colégios Técnicos, e que servidores realizassem visitas técnicas a universidades do exterior por meio de edital para os servidores técnico-administrativos.

## ▪ MICRO-ONDAS

Disponibilizamos dois aparelhos de micro-ondas no pátio do Colégio para uso no horário do almoço e do jantar. A iniciativa teve como objetivo facilitar as refeições de alunos, sendo mais uma opção para essa finalidade.

**Figura 19:** Aparelhos de micro-ondas.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ▪ GELADEIROTECA

Implantamos a geladeiroteca do COTIL, projeto que incentiva o prazer pela leitura e extrapola as paredes da biblioteca convencional. Para tanto, uma geladeira em desuso foi customizada com frases e trechos literários e armazena os livros e materiais literários doados pela comunidade.

A geladeiroteca, localizada no pátio do Colégio, recebe doações de forma permanente. Os livros e materiais literários podem ser retirados de forma gratuita, não havendo prazo para devolução e/ou troca do livro.

**Figura 20:** Geladeiroteca.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## PESQUISA E EXTENSÃO

### ■ PRÁTICAS DE PESQUISA

Iniciamos a organização das práticas de pesquisa científica e tecnológica de nível médio e técnico e de extensão do Colégio, com o objetivo de promover uma formação integral aos nossos estudantes e de alinhar nossas atividades com os 3 pilares da universidade: ensino, pesquisa e extensão.

Por meio de um grupo de trabalho, criamos o Programa de Iniciação Científica do Colégio Técnico de Limeira - PICCOTIL, com o principal objetivo de contribuir para a formação e inserção de estudantes do ensino médio e técnico em atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, contribuindo com o aumento da produção científica nas diferentes áreas do conhecimento.

O programa é voltado principalmente aos alunos dos primeiros anos, para apresentar a pesquisa e o método científico logo no início do curso e proporcionar uma base de conhecimento para o desenvolvimento dos projetos integradores ao final do curso. Para isso, foi desenvolvido um processo de seleção dos alunos, bem como a divulgação dos professores orientadores e suas respectivas linhas de pesquisa.

Além do PICCOTIL, fomentamos também a participação de nossos professores no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio - PIBIC-EM, por meio da submissão de projetos de iniciação científica para serem desenvolvidos no Colégio, com a participação de nossos alunos.

#### ▪ **CURSO DE EXTENSÃO**

Propusemos ações para fortalecimento da Extensão no Colégio, por meio de atividades e de cursos de extensão.

Oferecemos, via Escola de Extensão da UNICAMP - EXTECAMP, o Programa de Orientação para Gestantes, um curso gratuito de orientações teóricas e práticas para a maternidade nos seus aspectos físico, psíquico e social, abordando temas ligados à vivência na gravidez, parto e pós-parto.

#### ▪ **FEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

Criamos a Fecitec - Feira de Ciência e Tecnologia do COTIL, um espaço para exposição de trabalhos de iniciação científica de ensino técnico e médio, incluindo os projetos vinculados ao PIBIC-EM, de projetos integradores e de projetos de ciência e tecnologia desenvolvidos no Colégio, e os desenvolvidos em outras unidades da UNICAMP com a participação de nossos alunos.

A feira também tem espaço para atividades, como: rodas de conversas, feira de livros e palestras com cientistas e pesquisadores sobre temas de pesquisa da atualidade.

## CONVÊNIOS E PARCERIAS

### ▪ DIRETORIA EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO INTEGRADO

A parceria de estágio firmada entre o COTIL e a Diretoria Executiva de Planejamento Integrado da UNICAMP - DEPI - teve como objetivo a construção do mapa de plantas-baixas da Universidade, denominado “COTIL coloca a UNICAMP no mapa”, abrindo campo de estágio para alunos dos cursos de Edificações e Geodésia e Cartografia. Além de fornecer subsídios para avanços na gestão da Universidade, a parceria prepara os alunos dos dois cursos para as necessidades do mercado de trabalho.

O projeto integra todo o mapeamento feito pela UNICAMP, reunindo características físicas e estruturais dos seus ambientes internos e externos, possibilitando a obtenção de dados para o aprimoramento da gestão dos espaços, ações e planejamento, e permitindo o desenvolvimento de aplicativos. Número e localização das salas, departamentos, descrições de estacionamentos, postes, árvores e outros dados fazem parte do projeto. O trabalho é um dos exemplos de retorno da atividade acadêmica em benefício da sociedade.

**Figura 21:** Celebração de parceria entre o COTIL e a DEPI.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ▪ **PREFEITURA DE LIMEIRA**

Celebramos convênio entre o COTIL e a Prefeitura de Limeira para campo de estágio em diversos serviços municipais de saúde para alunos do curso de Enfermagem, reatando o vínculo do Colégio com o serviço público municipal.

Além do aprendizado no ambiente acadêmico, a experiência dos futuros enfermeiros em locais como Policlínica, Unidades Básicas de Saúde, Pronto Atendimento, entre outros, contribui ainda mais para a formação profissional de qualidade. A parceria também vai ao encontro das ações pautadas no olhar humanizado no serviço público.

**Figura 22:** Celebração de convênio entre o COTIL e a Prefeitura de Limeira.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ▪ **HOSPITAL REGIONAL DE PIRACICABA**

Celebramos convênio entre a UNICAMP e a Fundação da Área da Saúde de Campinas - FASCAMP - para a realização de estágio supervisionado obrigatório de alunos dos cursos técnicos em Enfermagem integrado e concomitante/subsequente ao ensino médio.

O convênio possibilita a realização de estágio no Hospital Regional de Piracicaba, nos setores de Centro Cirúrgico, Central de Material de Esterilização, Unidade de Terapia Intensiva, Unidade de Internação, Ambulatório e Gestão.

## ▪ HOSPITAL DOS FORNECEDORES DE CANA DE PIRACICABA

Celebramos convênio entre a UNICAMP e a Associação dos Fornecedores de Cana de Piracicaba - Seção Hospital para a realização de estágio supervisionado obrigatório de alunos dos cursos técnicos em Enfermagem integrado e concomitante/subsequente ao ensino médio.

O convênio possibilita a realização de estágio no Hospital dos Fornecedores de Cana de Piracicaba, nas áreas materno-infantil e pronto socorro, nos setores de Pediatria/UTI Neonatal, Alojamento Conjunto e Pronto Socorro.

## ▪ PROJETOS INTEGRADORES

Firmamos parcerias e convênios para desenvolvimento do componente curricular Projeto Integrador, com o objetivo de contribuir no atendimento de demandas e interesses da comunidade e do mercado local.

Para isso, incluímos um termo aditivo ao convênio entre o COTIL e a Prefeitura de Limeira para desenvolvimento de projetos integradores com a Secretaria de Saúde, em três grandes áreas: Qualidade (mapeamento de processos e de indicadores); Georreferenciamento (mapeamento das áreas de abrangência das unidades de saúde, bem como identificação das vulnerabilidades); e Enfermagem (criação de Protocolos Operacionais Padrão - POP - e implementação do protocolo para manejo de Diabetes Mellitus e Hipertensão Arterial Sistêmica).

**Figura 23:** Visita da Secretaria de Saúde para desenvolvimento de projetos integradores.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

Também firmamos parceria com a Secretaria de Administração Regional - SAR da Universidade, para desenvolvimento de projetos integradores nas áreas de atuação da Secretaria: alimentação, infraestrutura e manutenção dos *campi* da UNICAMP em Limeira.

#### ▪ **METTA INTEGRADORA EMPRESA ESCOLA SOCIEDADE**

Celebramos convênio entre a UNICAMP e a METTA Integradora Empresa Escola Sociedade Simples LTDA para o oferecimento de estágio aos alunos regularmente matriculados nos cursos técnicos oferecidos pelo COTIL.

O convênio possibilita a divulgação de vagas e a prévia seleção de alunos pelo agente de integração, bem como o acompanhamento do aluno durante a vigência do estágio.

#### ▪ **CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA - CIEE**

Celebramos convênio entre a UNICAMP e o Centro de Integração Empresa Escola - CIEE - para o oferecimento de estágio aos alunos regularmente matriculados nos cursos técnicos oferecidos pelo COTIL.

O convênio possibilita a divulgação de vagas e a prévia seleção de alunos pelo agente de integração, bem como o acompanhamento do aluno durante a vigência do estágio.

## **INFRAESTRUTURA**

Fizemos gestão junto à Administração Central para captação de recursos financeiros em prol da modernização dos ambientes do Colégio, garantindo a infraestrutura necessária para as aulas práticas de cada um deles e, dessa forma, efetivamente criar condições adequadas para o ensino técnico de qualidade.

Desenvolvemos e buscamos apoio dos órgãos técnicos da Universidade para o desenvolvimento de projetos e para contratarmos, por licitação, serviços de empresas terceirizadas para desenvolver e viabilizar projetos de melhorias e adequações prediais e tecnológicas.

Investimos nos laboratórios de ensino do COTIL, modernizando-os tecnologicamente e garantindo a oferta dos insumos necessários para o desenvolvimento das aulas práticas. Tornamos o ambiente do Colégio acolhedor para toda a comunidade interna, especialmente para os alunos, com lugares seguros e confortáveis para convivência harmoniosa, estudo, lazer e descanso.

#### ▪ **RETROFIT ELÉTRICO**

A reforma elétrica do prédio acadêmico resultou na instalação de uma nova infraestrutura elétrica para distribuição de circuitos, incluindo novos quadros elétricos, novos cabos elétricos e nova iluminação. Além disso, a nova infraestrutura incluiu quadros elétricos e infraestrutura específicos para instalações de equipamentos de ar condicionado nas salas de aula e nos laboratórios do prédio.

**Figura 24:** Nova infraestrutura elétrica do prédio acadêmico.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ▪ **REDE DE DADOS E DE TELEFONIA VOIP**

O Colégio contava com uma rede muito obsoleta, montada há mais de 20 anos, e que havia sofrido danos em toda sua infraestrutura. A rede antiga abrangia apenas a área administrativa e deixava toda área acadêmica desprovida deste recurso, inclusive os laboratórios de informática e de ensino que surgiram nas duas últimas décadas, o que prejudicava o desenvolvimento das aulas e toda manutenção e gerenciamento dos equipamentos.

A substituição da rede de dados abrangeu toda a área administrativa e incluiu todas as salas de aula e os laboratórios de ensino. A nova rede utiliza tecnologia GPON: uma Rede de Fibra Óptica Passiva, baseada em fibras monomodo, com

capacidade de conexão em Gigabits. As principais vantagens dessa nova rede são a conexão em alta velocidade, a centralização do gerenciamento através de um concentrador, chamado OLT, a sua fácil expansão e o baixo custo para criação de novos pontos de rede. Por ser uma rede passiva, houve uma redução de custos com infraestrutura. O divisor responsável por redistribuir a conexão entre o concentrador de rede e o receptor do usuário não é energizado, dispensando outras salas técnicas intermediárias, com equipamentos como *nobreak*, ar-condicionado, *racks* e *switch*.

Toda instalação foi realizada com soluções Furukawa, considerado um dos maiores fabricantes mundiais de fibra óptica, que permitiu ao COTIL pleitear uma certificação para todo sistema de conectividade. Os requisitos exigidos foram atendidos, conforme estabelecidos nos itens vigentes das normas ANSI/TIA - 568 e ISO 11.801, bem como às disposições do Regulamento do Programa de Garantia Estendida de 25 anos da Furukawa. Em 13 de setembro de 2021, a garantia foi concedida ao Colégio, considerada de extrema importância no setor, o que garante que todo sistema atende a um alto padrão de qualidade e respeita todas as normas atuais.

**Figura 25:** Nova rede de dados com tecnologia GPON.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

A nova rede de dados permitiu agilizar e aprimorar ainda mais os serviços oferecidos, para o bom desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e demandas administrativas no COTIL.

## ■ LABORATÓRIO DE AUTOMAÇÃO E CONTROLE

Concluímos a instalação e inauguramos o laboratório de Automação e Controle do curso técnico em Mecânica, desenvolvido com ênfase na pneumática, eletropneumática, eletrônica e controle por CLP - Controlador Lógico Programável, tecnologias mais empregadas atualmente nas áreas de automação de máquinas e controle de processos industriais.

Realizamos melhorias nas redes elétricas e de dados do laboratório, troca de iluminação e repintura; adquirimos novos controladores lógicos programáveis, novos computadores, softwares e banquetas; construímos novos simuladores, de forma a deixar o laboratório em plenas condições de uso.

Além das aulas práticas do curso técnico em Mecânica, o laboratório também é utilizado para aulas práticas do curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas e do curso técnico em Qualidade.

**Figura 26:** Laboratório de Automação e Controle.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ■ LABORATÓRIO DE OFICINA MECÂNICA

Realizamos a retificação de todos os tornos do laboratório de Oficina Mecânica utilizados nas aulas práticas do curso técnico em Mecânica. Além disso, também adquirimos novas máquinas e equipamentos para o laboratório, modernizando sua infraestrutura para as aulas.

**Figura 27:** Laboratório de Oficina Mecânica.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ■ LABORATÓRIO DE QUALIDADE

O laboratório foi criado para atender a uma antiga necessidade do curso técnico em Qualidade que não contava, desde a sua criação em 1994, com um ambiente próprio e específico para o desenvolvimento de suas aulas em condições adequadas para simular o desenvolvimento, a implementação e o gerenciamento da qualidade em empresas.

O espaço foi projetado, montado e equipado com todos os recursos necessários para o trabalho em equipe e para o desenvolvimento de projetos. Por isso, pode ser utilizado para disciplinas específicas do curso técnico em Qualidade e para outras disciplinas dos diversos cursos técnicos oferecidos pelo COTIL, como a disciplina Projeto Integrador. Além disso, por ser um ambiente próprio para o trabalho em equipe e para o desenvolvimento de projetos, o laboratório também pode ser utilizado pelos servidores técnico-administrativos no desenvolvimento de projetos de melhorias de processos, por exemplo.

**Figura 28:** Laboratório de Qualidade.



Fonte: Site institucional. Foto: Wagner Morente.

### ▪ **AUDITÓRIO SALA PROF. ALOÍSIO FERREIRA VIEIRA**

Reinauguramos a sala Prof. Aloísio Ferreira Vieira, auditório do Colégio, após reforma completa.

A reforma envolveu reestruturação elétrica e do sistema de som e imagem; substituição dos aparelhos de ar condicionado e das luminárias; repintura da sala; instalação de cortinas blackout; restauração dos móveis da mesa diretiva; higienização do carpete e instalação de novas poltronas no auditório.

**Figura 29:** Auditório sala Prof. Aloísio Ferreira Vieira.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

### ▪ **QUADRAS DE AREIA**

A recuperação das duas quadras de areia do Colégio devolveu à comunidade do Colégio essa importante estrutura de ensino e lazer, após 5 anos sem condições de uso.

**Figura 30:** Quadras de areia recuperadas.



Fonte: Site institucional.

Essa recuperação foi realizada com o apoio da DHOMA Construções, que doou os serviços de limpeza e remoção da camada superior de areia com vegetação e que realizou o espalhamento da nova areia (95m<sup>3</sup>), adquirida pela APM - Associação de Pais e Mestres do Colégio.

## ▪ MOBILIÁRIO ADMINISTRATIVO

Demos sequência à substituição e modernização do mobiliário administrativo do Colégio.

Realizamos a troca de todas as cadeiras de trabalho, tipo escritório, por modelos ergonômicos, com rodízio facilitado, ajuste de altura e de profundidade, encosto lombar e apoio para os braços. Além das cadeiras, algumas salas também tiveram seu mobiliário (armários e mesas) trocados por modelos planejados, possibilitando otimizar o uso do espaço público.

**Figura 31:** Mobiliário administrativo.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ▪ SALA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Realizamos reforma completa da sala de Educação Física, incluindo repintura da sala; substituição da rede elétrica e dos armários; construção de mezanino e estantes para guarda de materiais esportivos, além de materiais esportivos para as aulas e treinamentos desportivos.

Após a reforma, a sala de Educação Física dispõe de mais espaço para acolhimento dos alunos e desenvolvimento das aulas práticas.

**Figura 32:** Sala de Educação Física.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

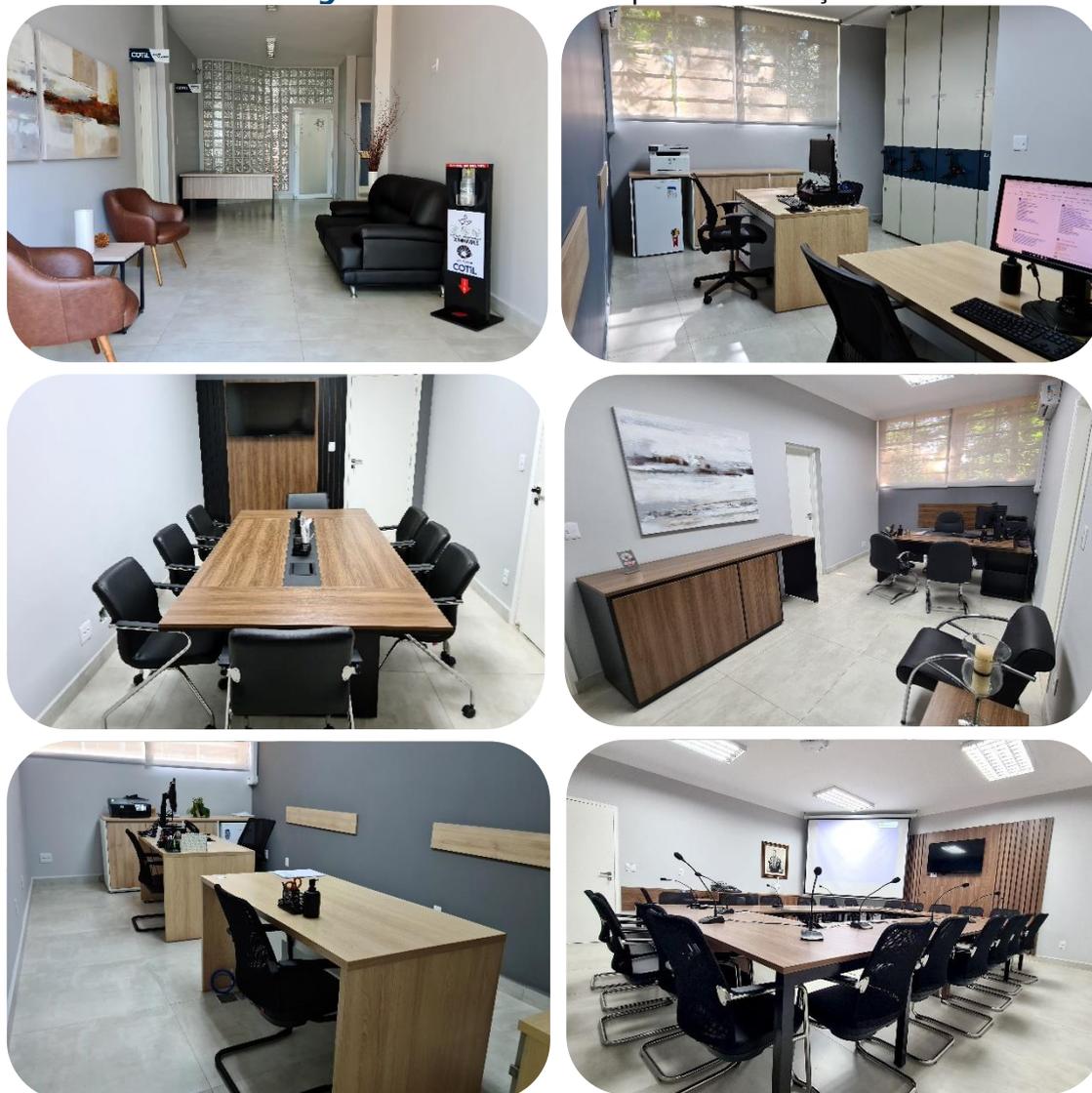
#### ■ **COMPLEXO DE SALAS DA DIREÇÃO**

Realizamos a recuperação e reforma de cinco salas do complexo da Direção: sala da Direção Geral, sala de reuniões da Direção Geral, sala da Congregação, sala da Coordenadoria Técnica de Unidade e sala da Assessoria da Direção Geral.

A obra consistiu de reforço estrutural do complexo, substituição de solo contaminado, construção de nova rede de água pluvial e sanitária, instalação de rede elétrica e de dados, troca da iluminação, recuperação de reboco, substituição do piso, repintura e construção de arquivo da direção.

Após a conclusão da obra estrutural, as salas administrativas receberam novo mobiliário e a sala da Congregação recebeu novo sistema de som e projeção de imagem para as reuniões.

**Figura 33:** Salas do complexo da Direção.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ■ **SALA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MONITORIA**

Inauguramos a sala de Iniciação Científica e Monitoria, localizada no prédio acadêmico do Colégio. O espaço apresenta estrutura física necessária para o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e de aulas de monitoria, garantindo que essas atividades sejam realizadas com tranquilidade e efetividade.

**Figura 34:** Sala de Iniciação Científica e Monitoria.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ■ BRISES DO PRÉDIO ACADÊMICO

A reforma dos brises do prédio acadêmico permitiu controlar a iluminação e a ventilação dos ambientes internos de forma única. Além de danificados e antigos, a posição dos brises existentes na posição horizontal não protegia a sala de aula da incidência de raios solares, prejudicando a visualização da lousa e das projeções multimídias, e aquecendo demasiadamente a sala.

O projeto envolveu a remoção completa dos brises existentes; a recuperação, reforma e pintura dos brises; o redimensionamento do novo sentido de fixação dos brises; o desenvolvimento de um novo quadro de fixação; e a instalação dos brises na posição vertical.

**Figura 35:** Reforma dos brises do prédio acadêmico.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ▪ REDES DE ESGOTO E DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DE CHUVA

Realizamos o serviço de substituição de 93 metros das redes de esgoto e de águas pluviais do prédio acadêmico do COTIL. A rede original, construída na época da implantação do prédio, na década de 70, apresentava afundamento do solo e da calçada, justificando sua substituição.

A execução da obra esteve sob responsabilidade da Secretaria de Administração Regional - SAR/UNICAMP.

**Figura 36:** Substituição das redes de esgoto e de águas pluviais do prédio acadêmico.



Fonte: Acervo institucional.

## ■ MEIO AMBIENTE

Ampliamos as áreas de jardim do Colégio, realizando paisagismo para garantir a preservação e o desenvolvimento das áreas verdes. Fizemos o plantio de árvores atrás do prédio acadêmico, que, após crescimento, proporcionarão maior conforto térmico e acústico ao prédio, e substituímos o jardim do prédio administrativo, para melhor estética e funcionalidade do espaço.

**Figura 37:** Plantio de árvores e jardim do prédio administrativo



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

Eliminamos o uso de copos descartáveis nas dependências do Colégio, adotando o uso de canecas, e organizamos oficinas e atividades de conscientização da importância da conservação do meio ambiente.

**Figura 38:** Canecas distribuídas aos professores e servidores.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ■ ÁREAS DE CONVIVÊNCIA

Elaboramos projeto para construção de área de convivência, com jardinagem, para o espaço entre os prédios administrativo e acadêmico do Colégio.

A área recebeu pavimentação, instalação de pergolados, instalação de bancos e mesas, com tomadas para uso dos alunos, iluminação por LED com cores variadas, permitindo a iluminação temática, e execução de jardins e áreas verdes, tornando o ambiente acolhedor e agradável para descanso e convívio de alunos, professores e servidores.

**Figura 39:** Área de convivência entre os prédios administrativo e acadêmico.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## ■ ILUMINAÇÃO POR LED

Com a nova área de convivência do Colégio, desenvolvemos um projeto de iluminação utilizando *spots* de LED, tecnologia inovadora, econômica e que fornece luz de forma direcionada.

Os *spots* foram instalados com comandos independentes e com cores variadas, tornando possível iluminarmos a área de convivência com cor temática, por exemplo, cor rosa para o “outubro rosa” e cor amarela para o “setembro amarelo”.

**Figura 40:** Área de convivência entre os prédios administrativo e acadêmico.



Fonte: Acervo institucional.

## ■ PROTETORES DE PAREDE NAS SALAS DE AULA

Após a pintura das salas de aula, instalamos protetores de paredes em todas as salas, a fim de minimizar a ação de cadeiras, mesas entre outros materiais que danificam as paredes.

Os protetores de parede seguem as cores de cada ala do prédio acadêmico, proporcionando discrição aos ambientes.

**Figura 41:** Sala de aula com protetores de parede instalados.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

#### ■ COMPUTADORES NAS SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS DE ENSINO

Para garantir mais tecnologia ao ensino e apoio às atividades em sala de aula e nos diversos ambientes de ensino, foram instalados computadores, câmeras e microfones (para atividades remotas), nas salas de aula e nos laboratórios de ensino. Todos os computadores estão conectados à internet, o que possibilita acesso ao sistema acadêmico SophiA e às ferramentas Google.

**Figura 42:** Computador instalado em sala de aula.



Fonte: Site institucional.

Além do computador, foram instaladas caixas de som e rack de proteção.

A estrutura instalada contribui para a prática docentes, para o desenvolvimento de atividades e para um melhor processo de ensino e aprendizagem mediado por essa ferramenta.

#### ▪ RAMPAS DE ACESSO

Considerando a antiga construção predial do Colégio e a atual demanda de acessibilidade dos espaços físicos, instalamos rampas de acesso para cadeirantes nos prédios administrativo e acadêmico. Esta solução possibilita o efetivo acesso de pessoas aos prédios e representa mais um passo para resolução da acessibilidade em nossas instalações.

**Figura 43:** Rampas de acesso.



Fonte: Site institucional.

#### ▪ INFRAESTRUTURA PREDIAL

Nos quatros anos de gestão, foram elaborados diversos projetos de modernização do nosso parque tecnológico e de construção e reforma predial, tendo realizado diversas obras, serviços e ações que resultaram em melhorias em nossa infraestrutura predial, bem como renovação do mobiliário e de equipamentos.

No prédio acadêmico, além do retrofit elétrico e de iluminação, foram construídas a rede elétrica específica para instalação de aparelhos de ar condicionado em seus ambientes e a rede de dados, tecnologia GPON, conectando

todas as salas de aula e os laboratórios de ensino com a rede administrativa, o que contribuiu para melhoria da prática docente, no desenvolvimento de atividades, e facilitou a manutenção e a atualização dos equipamentos. Realizamos também obra de tratamento, preparação de superfícies e execução de pintura interna e externa do prédio (sem investimentos dessa natureza, há mais de 20 anos), deixando os ambientes coloridos e acolhedores, o que resultou na melhoria do bem-estar dos usuários.

**Figura 44:** Fachada e corredores do prédio acadêmico após pintura.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

No prédio administrativo, foi definido novo *layout* para as salas, foi realizada a reforma da rede elétrica, a troca e recuperação de móveis, a pintura interna das salas

administrativas, a recuperação de assoalho, a substituição de aparelhos de ar condicionado antigos e a instalação de aparelhos em salas que não o possuíam.

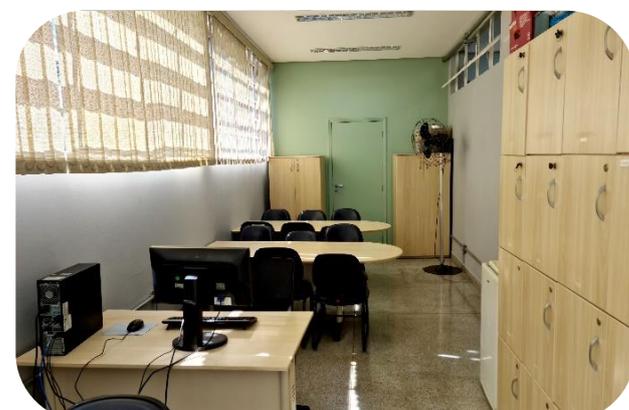
**Figura 45:** Ambientes do prédio administrativo após pintura.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

Nos laboratórios e salas dos departamentos, realizamos a repintura interna, instalação de cortinas, troca parcial e instalação de novos aparelhos de ar condicionado, troca parcial e a recuperação de mobiliário, troca parcial de computadores e aquisição de novos equipamentos e insumos para as aulas práticas.

**Figura 46:** Laboratórios e sala de departamento após reforma.



Fonte: Acervo institucional. Foto: Wagner Morente.

## PROJETOS EM ANDAMENTO

### ■ COMPLEXO ESPORTIVO

Celebramos convênio entre a Unicamp e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE - para recebimento de recurso federal por emenda parlamentar para a construção de complexo esportivo. O recurso, no montante de R\$ 1,8 milhão, foi destinado pelo deputado federal e ex-aluno do COTIL Kim Kataguirí, que cursou Informática no período de 2011 a 2013.

O projeto do complexo esportivo compreende a cobertura das quadras poliesportivas, a construção de vestiários e banheiros para pessoas com deficiência e de área coberta para ginástica na praça esportiva do Colégio. O espaço beneficiará não somente os mil e quinhentos alunos, mas toda a comunidade.

**Figura 47:** Projeto do complexo esportivo.



Fonte: Site institucional.

O complexo esportivo receberá o nome de Ariele Bucheri, colega de turma do Kim no COTIL, que faleceu vítima de acidente de trânsito. A pedra fundamental da construção foi lançada em junho de 2022, ano em que também está previsto o início da obra.

## ▪ MOBILIÁRIO ESCOLAR

Também celebramos convênio entre a Unicamp e o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE - que também viabilizou a destinação de recurso federal por emenda parlamentar para a aquisição de mobiliários de sala de aula e equipamentos para laboratório de ensino do COTIL, realizada novamente pelo deputado federal e ex-aluno do COTIL Kim Kataguirí.

O recurso, no montante de R\$ 1 milhão, foi destinado para aquisição de mais de 500 conjuntos escolares (mesa e cadeira), mesas e cadeiras para professores, banquetas para o laboratório de Física, Química e Microbiologia, armários para salas de aula e também computadores para o laboratório de Informática, utilizado pelos cursos de Edificações, e de Geodésia e Cartografia. A previsão é de que as aquisições sejam iniciadas ainda em 2022.

## ▪ CÂMERAS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA

Atentos às questões de integridade e segurança de alunos, professores e servidores, bem como à vigilância do bem público, foi elaborado pela seção de Tecnologia da Informação e Comunicação o projeto do Sistema CFTV para Monitoramento Via Câmeras de Vigilância, composto por câmeras de vigilância, gravador de vídeo centralizado, unidade de armazenamento de imagens, software dedicado para vídeomonitoramento, infraestrutura e acessórios.

O projeto, que envolve a instalação de câmeras de vigilância nos prédios administrativo, acadêmico, nos prédios que abrigam os diversos laboratórios de ensino, nas salas de aula, nos laboratórios, nos corredores e nas áreas comuns do COTIL foi encaminhado à Administração Central da Universidade e aguarda sua viabilização e instalação.

## ▪ AR-CONDICIONADO NAS SALAS DE AULA

A instalação de aparelhos de ar condicionado nas salas e nos laboratórios de ensino, para maior conforto térmico durante as atividades de estudo e trabalho, era uma demanda antiga do COTIL que dependia da substituição da rede elétrica do prédio acadêmico.

Com a nova infraestrutura elétrica, foi possível dar início ao projeto de climatização dos ambientes acadêmicos do Colégio. Após o dimensionamento

térmico e abertura de processo de aquisição dos equipamentos, os novos aparelhos de ar condicionado começaram a ser instalados em todas as salas de aula, laboratórios e departamentos localizados no prédio acadêmico e demais dependências do Colégio, com previsão de conclusão da instalação ainda em 2022.

**Figura 48:** Instalação de ar condicionado nas salas de aula.



Fonte: Site institucional.

## PERSPECTIVAS FUTURAS

Embora tenhamos realizado, nesses quatro anos, um trabalho com muita dedicação para recuperação e melhoria da infraestrutura predial, mobiliária e de equipamentos; para reorganização e automatização da gestão acadêmica e pedagógica; para informatização e otimização dos processos de trabalho, sabemos que ainda há trabalho a ser realizado para manter o COTIL sempre em sintonia com o momento, em constante transformação e modernização.

As mudanças que promovemos ao longo da gestão ressignificaram o COTIL, e, sem o trabalho e apoio de todos os professores, servidores e alunos, não teríamos realizado tanto em tão pouco tempo.

## MENSAGEM FINAL

Com isso, encerramos a gestão **COTIL Para Todos 2018-2022** certos de termos cumprido com os nossos propósitos e, principalmente, com os anseios de nossa comunidade escolar e da Universidade, na reconstrução coletiva e na consolidação do Colégio como uma unidade de ensino da UNICAMP, reestruturada

de maneira a promovermos de maneira qualificada os pilares de ensino, pesquisa e extensão.

**Figura 49:** Equipe de gestão COTIL Para Todos 2018-2022.



Foto: Wagner Morente.

**Prof. José Roberto Ribeiro**

Diretor Geral

**Profa. Susy Mary Aparecida Bertagna Jacintho**

Diretora de Ensino

**Prof. José Alberto Matioli**

Diretor Associado

**Profa. Regiane Aparecida Emiliano Potenza**

Coordenadora Pedagógica

**Prof. César Donizetti Bazana**

Diretor Administrativo

RELATÓRIO  
DE GESTÃO | 2018 | 2022

Participação, Transparência e Compromisso com o Ensino

