

Relatório de Atividade

“Almoço Cultural” - O mundo do trabalho 4.0: a experiência do Japão

Projeto de Iniciação Científica Júnior: “Desvendando o mundo do trabalho na era digital”

Professor Responsável: Prof. Dr. Ricardo Festi

Alunas/os envolvidas/os:

Lorenza Cristovam Costa, 17163, Mecânica Diurno

Larissa Santos de Carvalho, 17199, Qualidade Diurno

Guilherme Rocha Rodrigues, 19159, Mecânica Diurno

Local: Cotil

Data: 15 ou 22 de maio

Custos:

Almoço pago à palestrante no valor de R\$ 21,00 pela APM.

Resumo da atividade e resultados alcançados:

A atividade teve como objetivo problematizar as atuais transformações tecnológicas e organizacionais ocorridas no mundo do trabalho nestas últimas décadas, tomando como caso o Japão. Ela foi organizada na forma de “Almoço Cultural”, isto é, no horário do almoço dos alunos, das 12h10 às 13h, em frente à entrada do prédio administrativo do Cotil, ao lado das bandeiras, local tradicional de reuniões dos estudantes. Para esse objetivo, trouxemos a Mariana Shinohara Roncato, doutoranda em sociologia pela Unicamp, especialista no tema e que teve uma experiência de vida e de pesquisa no Japão. A palestrante fez um relato e uma explicação sobre as questões prementes do mundo do trabalho no país asiático, dando destaque as questões relativas à migração, aos cyberefugiados, à precarização das condições de vida e de trabalho, às inovações tecnológicas e outros assuntos. A atividade contou com cerca de 40 alunos, que permaneceram atentos ao longo da exposição e que, após a fala inicial da palestrante, formularam inúmeras questões.

A atividade foi realizada pelo grupo de pesquisa “Desvendando o mundo do trabalho na era digital”, coordenado pelo professor Dr. Ricardo Colturato Festi, que conta hoje com a participação de três alunos/as. Apesar do evento ter um professor como organizador, este adotou o método de colocar os/as alunos/as como protagonistas do processo. Portanto, foram eles/as quem fizeram a divulgação, a apresentação e algumas das perguntas para a palestrante. Trata-se de compreender que a própria organização da atividade, desde pensar o nome da palestrante a formular os objetivos e o público alvo, passando pela coordenação da mesa e das perguntas, é parte do aprendizado destes alunos/as.

ANEXO

A. Fotos do evento:



B. Cartaz de divulgação do evento:



