



DEPARTAMENTO DE HUMANAS

Título do projeto: O Uso de Gráficos Animados no Ensino de Geografia: Incorporação de Práticas Híbridas nos Ambientes Escolares.

Ementa: A partir da década de 1990, a globalização trouxe ao mundo um conjunto inédito de tecnologias de informação e comunicação que revolucionaram as sociedades humanas. De forma mais lenta, essas tecnologias foram sendo incorporadas nas práticas pedagógicas, ainda estando muito distantes de algumas regiões do país. Ainda que elas não mudem totalmente as práticas pedagógicas, o uso do chamado Ensino Híbrido tem sido incorporado na educação, trazendo melhores resultados com o atual perfil dos alunos.

Objetivo geral: Analisar o uso de práticas híbridas de educação, especificamente aplicativos para criação de gráficos animados, como metodologia pedagógica no ensino de geografia.

Objetivo específico: Levantar aplicativos de criação de gráficos; levantar dados geográficos para alimentar o programa; identificar, a partir da análise das aulas, os benefícios da abordagem; analisar os resultados práticos do uso de práticas híbridas na educação.

Metodologia: O trabalho utilizará como metodologia: levantamento bibliográfico, obtenção de aplicativos livres para o experimento, análise qualitativa do uso dos gráficos em aula, com a aplicação de questionários e avaliações.

Resultados esperados: Espera-se que, a partir desse trabalho, seja possível identificar os benefícios do ensino híbrido, usando como ferramenta aplicativos visuais como instrumento pedagógico.



Carga horária: 2 horas semanais.

Cronograma: As atividades serão realizadas seguindo as datas abaixo:

Meses / Atividades	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
Levantamento de material bibliográfico	X	X	X	X	X	X		
Discussões e debates sobre os materiais			X	X	X			
Levantamento de aplicativos livres			X					
Alimentação do aplicativo com dados geográficos diversos				X	X			
Criar mecanismos de qualificação do uso do aplicativo					X	X		
Participação do Congresso de Iniciação Científica da Unicamp							X	
Composição do artigo científico					X	X	X	X

Local: Campus I da UNICAMP em Limeira.

Professora responsável: Profa. Camila Fraisoli.